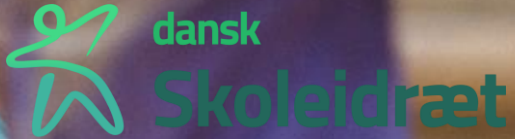




NORWEGIAN SCHOOL
OF SPORT SCIENCES



VIA University
College



University of
Southern Denmark

Mere Meningsfuld Idrætsundervisning i Indskolingen (MMI)

Meningsfuld idrætsundervisning

- Sjov
- Sociale relationer
- Udfordringer
- Mestring
- Personligt relevant

Demokratiske og refleksive
principper

Men idræt er jo noget vi gør?

Formål

Med afsæt i MMI at inspirere til måder at tænke idrætsundervisning på i indskolingen.

Program

- MMI projektet
- Eksemplificering af pædagogiske principper fra MMI
- Diskussion af pædagogiske principper



VIA University
College



dansk
Skoleidræt

SDU 
University of
Southern Denmark

NIH

NORWEGIAN SCHOOL
OF SPORT SCIENCES

MMI Aktionsforskning

- 4 skoler
- 29 lærere og pædagoger
- 21 workshops
- Over 70 observationer

De øjeblikke hvor børnene udtrykker begejstring, fordybelse og optagethed af idrætsundervisningen



VIA University
College



NORWEGIAN SCHOOL
OF SPORT SCIENCES



Bevæger

Aktiv

Bevæges

Passiv

At bevæge børnene er ikke kun en mental proces, men også noget kropsligt. Måden vi er krop på har direkte indflydelse på hvordan børnene bevæges.

Narrativer



VIA University
College



dansk
Skoleidræt

SDU
University of
Southern Denmark

NIH

NORWEGIAN SCHOOL
OF SPORT SCIENCES

Muligheder – kan I overføre nogle af principperne til egen praksis?

Begrænsninger – hvad vil udfordre en sådan tilgang?



#10 pædagogiske anbefalinger til Mere Meningsfuld Idrætsundervisning i Indskolingen

- #1 Brug kroppen som læremiddel
- #2 Skab genkendelighed
- #3 Anvend fortællinger
- #4 Skab spændingsfyldte øjeblikke
- #5 Lad eleverne arbejde eksperimenterende
- #6 Nytænk brug af rum og rekvisitter
- #7 Giv mulighed for fordybelse
- #8 Inddrag alle sanser
- #9 Giv plads til ro
- #10 Benyt musik til at understøtte stemninger



VIA University
College



dansk
Skoleidræt

SDU
University of
Southern Denmark

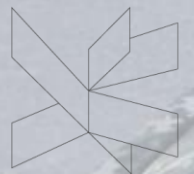
NIH

NORWEGIAN SCHOOL
OF SPORT SCIENCES



#10 pædagogiske anbefalinger til Mere Meningsfuld Idrætsundervisning i Indskolingen

- #1 Brug kroppen som læremiddel
- #2 Skab genkendelighed
- #3 Anvend fortællinger
- #4 Skab spændingsfyldte øjeblikke
- #5 Lad eleverne arbejde eksperimenterende
- #6 Nytænk brug af rum og rekvisitter
- #7 Giv mulighed for fordybelse
- #8 Inddrag alle sanser
- #9 Giv plads til ro
- #10 Benyt musik til at understøtte stemninger



VIA University College

dansk Skoleidræt

SDU University of Southern Denmark

NIH

NORWEGIAN SCHOOL OF SPORT SCIENCES