

Konference

Rum til læring, idræt
og bevægelse.

Konferencen sendes live
via ZOOM og optages.

LOKALE
ANLÆGS
FONDEN



dansk
skoleidræt

Konferenceprogram

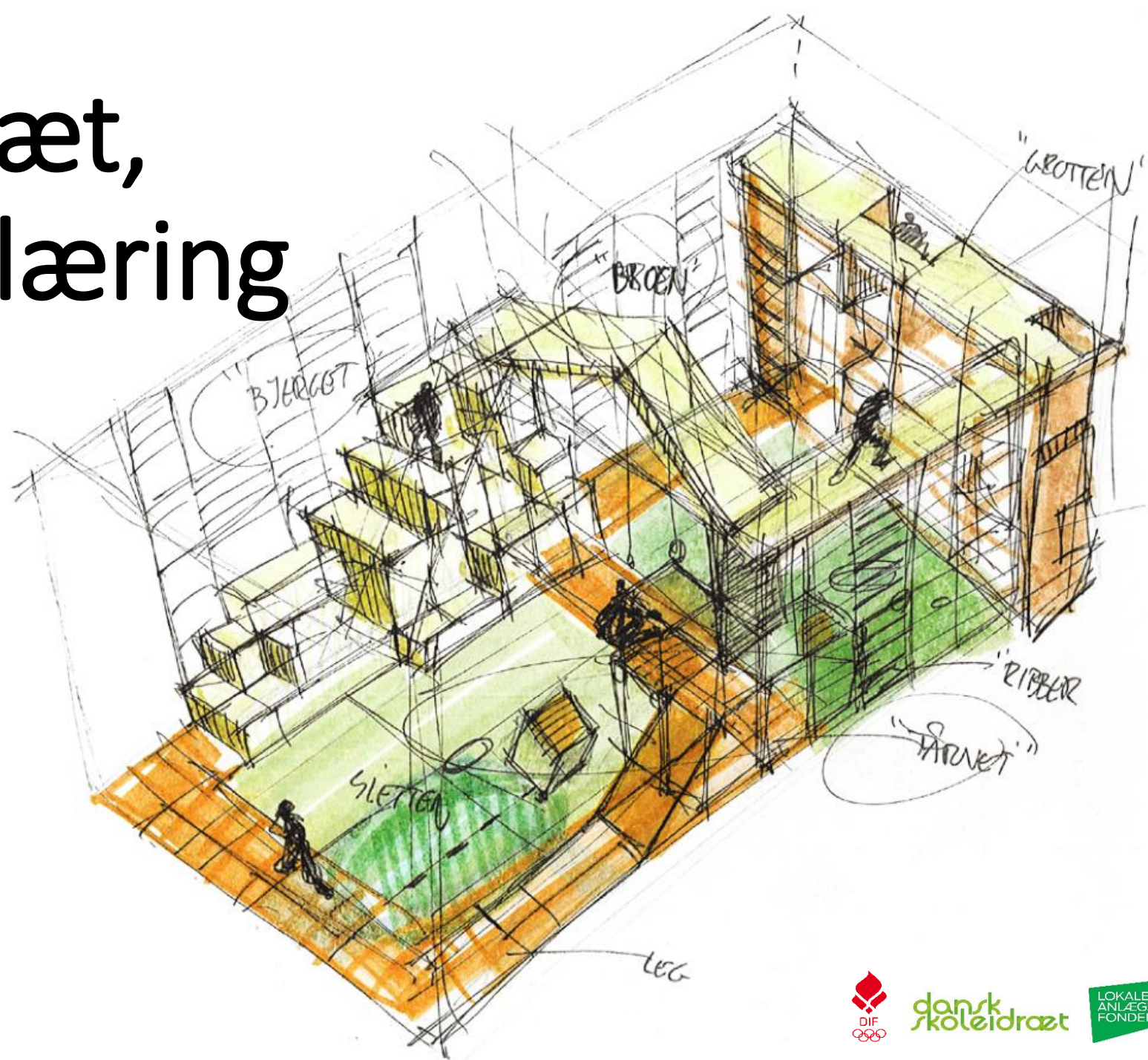
- 0930: Ankomst, rundvisning og kaffe
- 10.00: Velkomst v. Esben Danielsen, direktør Lokale & Anlægsfonden
- 10.15: Idrætsfaciliteter som rum for læring. (Jens Ole Jensen, VIA/ Motorikcenteret, Århus)
- 10.40: Idrætshallen som faglokale. (Rikke Klokke Grønning, læringskonsulent UVM og idrætslærer Holluf Pile Skole, Odense)
- 11.00: Time out 1
- 11.15: Arkitekturens betydning for bevægelse og fysisk aktivitet. (Bo Vestergård Madsen, Vestergård Kultur)
- 11.40: Fremtidens digitale idræts og bevægelsesrequisitr. (Niels Henrik Sørensen, innovation lab/DIF)
- 12.00: Time out 2
- 12.10: Frokost
- 13.00: Idrætshaller som træningsfacilitet for "udeidrætter", Bo Rasmussen, Dansk Atletikforbund)
- 13.25: Fremtidens gymnastik, Betina Juul Nielsen, DGF)
- 13.45: Time out 3
- 13.55: Fordybelses og opsamlingsrunder
- 14.45: Opsamling og sammenfatning fra fordybelses og opsamlingsrunder
- 14.55: Tak for i dag . V. Poul Broberg, Chef for Public Affairs, DIF
- PROGRAM



dansk
skoleidræt



Rum for idræt, bevægelse og læring



Nye funktionelle krav

The screenshot shows the homepage of folkeskolen.dk. At the top left is the logo 'folkeskolen.dk' with the tagline 'FAGBLAD FOR UNDERVISERE'. To the right are 'LOGIN' and 'SØG' buttons. Below is a navigation bar with categories like 'DEBAT', 'LÆRER TIL LÆRER', 'ANMELDELSER', 'FAGLIGE NETVÆRK', 'BLOGS', 'ARRANGEMENTER', and 'LÆSERTILBUD'. A secondary bar highlights 'IDRÆT' and other sub-topics like 'Religion', 'Lærerseniør', 'PLC', 'Lærerstuderende', 'Historie og samfundsfag', 'Specialpædagogik', and 'Engelsk'. The main content area features an article titled 'Store omvæltninger for prøfefaget idræt' by Esben Christensen, dated 22. maj. 2015. To the right is a sidebar for the 'FAGLIGT NETVÆRK' (Subject Network) for 'Idræt', with a description, a link to 'Læs mere om de faglige netværk', and a 'TILMELD NETVÆRK & NYHEDSBREV' button. At the bottom of the article is a photo of a group of people in a gymnasium, and to the right is a graphic for '250 ÅR' featuring a cartoon character.

folkeskolen.dk
FAGBLAD FOR UNDERVISERE

LOGIN SØG

DEBAT | LÆRER TIL LÆRER | ANMELDELSER | FAGLIGE NETVÆRK | BLOGS | ARRANGEMENTER | LÆSERTILBUD

IDRÆT | Religion | Lærerseniør | PLC | Lærerstuderende | Historie og samfundsfag | Specialpædagogik | Engelsk

AFGANGSPRØVER 22. maj. 2015 | kl. 07:36 7 1191

Store omvæltninger for prøfefaget idræt

Af: Esben Christensen

Idrætsafgangsprøven har tvunget lærerne til at tænke faget på en helt ny måde. Det er blevet tydeligt for eleverne, både at der skal læres noget, og hvad der skal læres, fortæller idrætslærere med friske erfaringer fra prøve-forberedelserne.

FAGLIGT NETVÆRK

Idræt

Idrætsnetværket er for alle, der underviser i eller interesserer sig for faget.

[Læs mere om de faglige netværk](#)

TILMELD NETVÆRK & NYHEDSBREV

1.061 andre er allerede tilmeldt

250 ÅR



dansk
skoleidræt



Nye funktionelle krav



The screenshot shows the top part of a news article on the VIVE website. The header includes the VIVE logo, navigation links for 'TEMAER', 'UDGIVELSER', 'MEDARBEJDERE', 'OM VIVE', and 'MERE', and a search bar. Below the header is a decorative red patterned bar. The main content area features a date 'Nyhed, 17. januar 2020' and a large title 'Folkeskolereformen slår langsomt igennem'. Below the title is a short paragraph of text.

VIVE
DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

TEMAER UDGIVELSER MEDARBEJDERE OM VIVE MERE ▾

> Få vores nyhedsbrev **Da** En

Søg på vive.dk

Tilmeld nyhedsbrev Print Del

Nyhed, 17. januar 2020

Folkeskolereformen slår langsomt igennem

Folkeskolereformens enkelte tiltag er endnu ikke fuldt implementeret ude på skolerne. Fire år efter, at reformen blev sat i værk, er der fortsat er et stykke vej til at få en skolehverdag med blandt andet bevægelse i undervisningen, Åben Skole og andre af reformens tiltag. Det kan være én af årsagerne til, at reformen foreløbig ser ud til at have begrænset betydning for elevernes faglige resultater og trivsel.

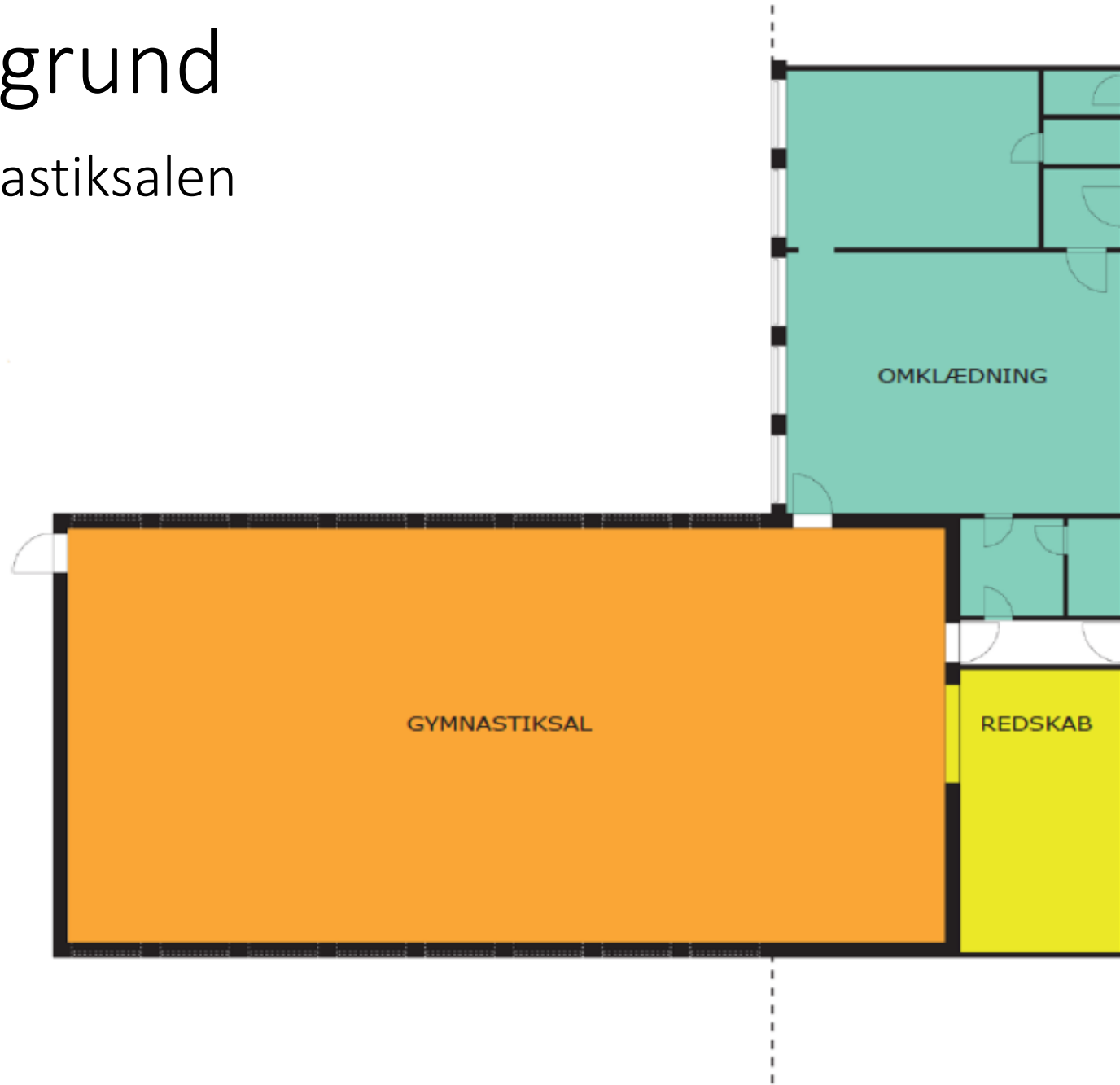


dansk
skoleidræt



Baggrund

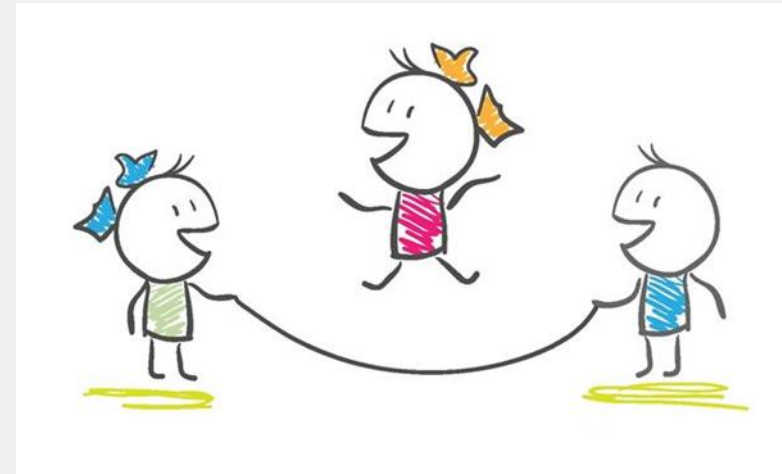
Gymnastiksalen



Baggrund



Gør tanke til handling
VIA University College

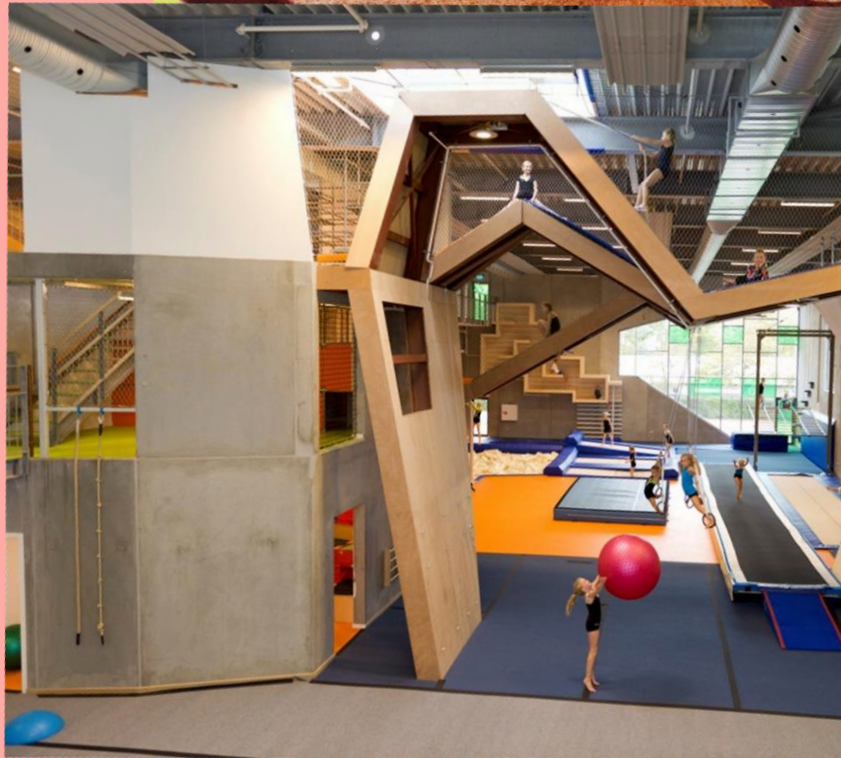


Idrætsfaciliteter som rum for læring

14. september 2020

Lokale og anlægssonden, DIF & Dansk Skoleidræt

Jens-Ole Jensen



Et bredt læringsbegreb

Boglig og kropslig læring

Teoretisk og praktisk læring

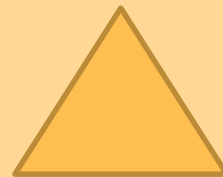
Curriculær og dannelsesmæssig læring

Instrumentel og eksistentiel læring

Hvordan skaber man nye rum til børns bevægelse?

Udvikling af rum til bevægelse – ønske om forandring

Nye bevægelsespraksiser



Nye tanker

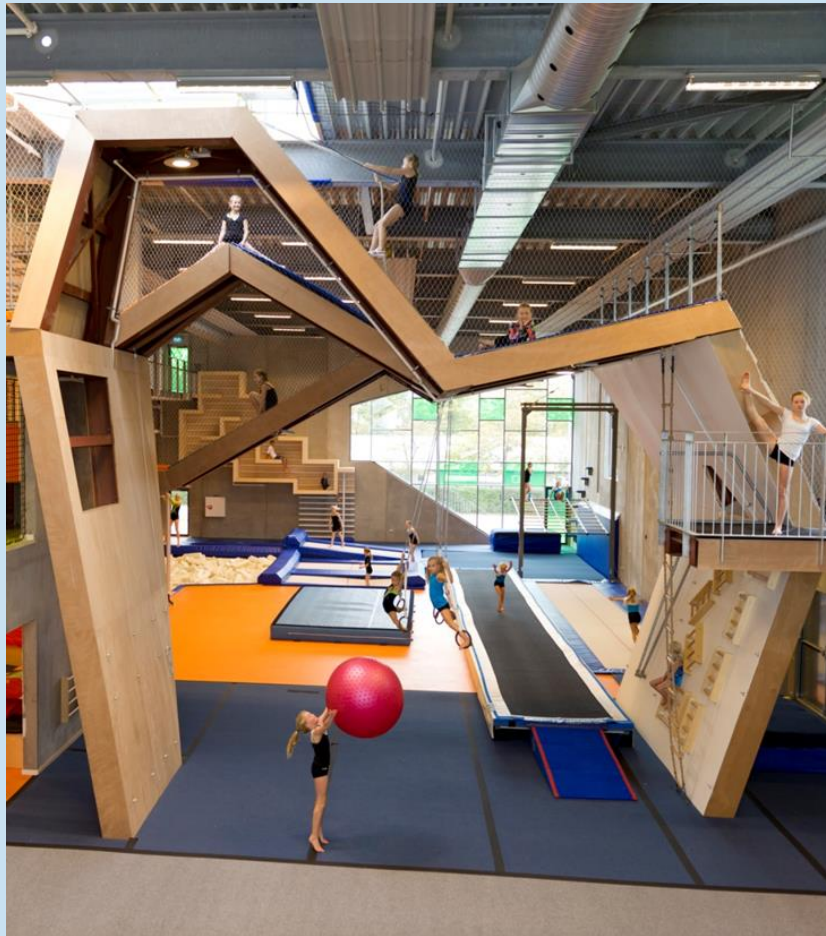
Nye rum

Best practice eller next practice?

Hvorfor er det sjovt?

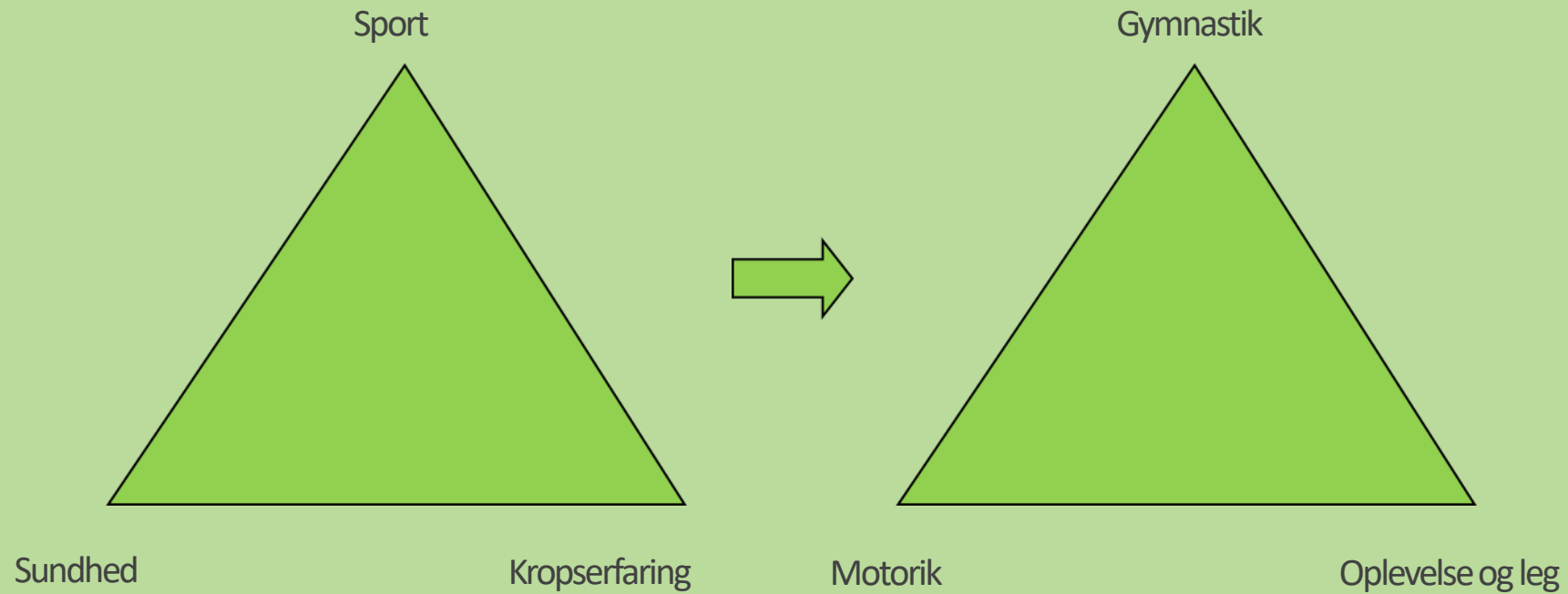


Danmarks første idrætshal til børn



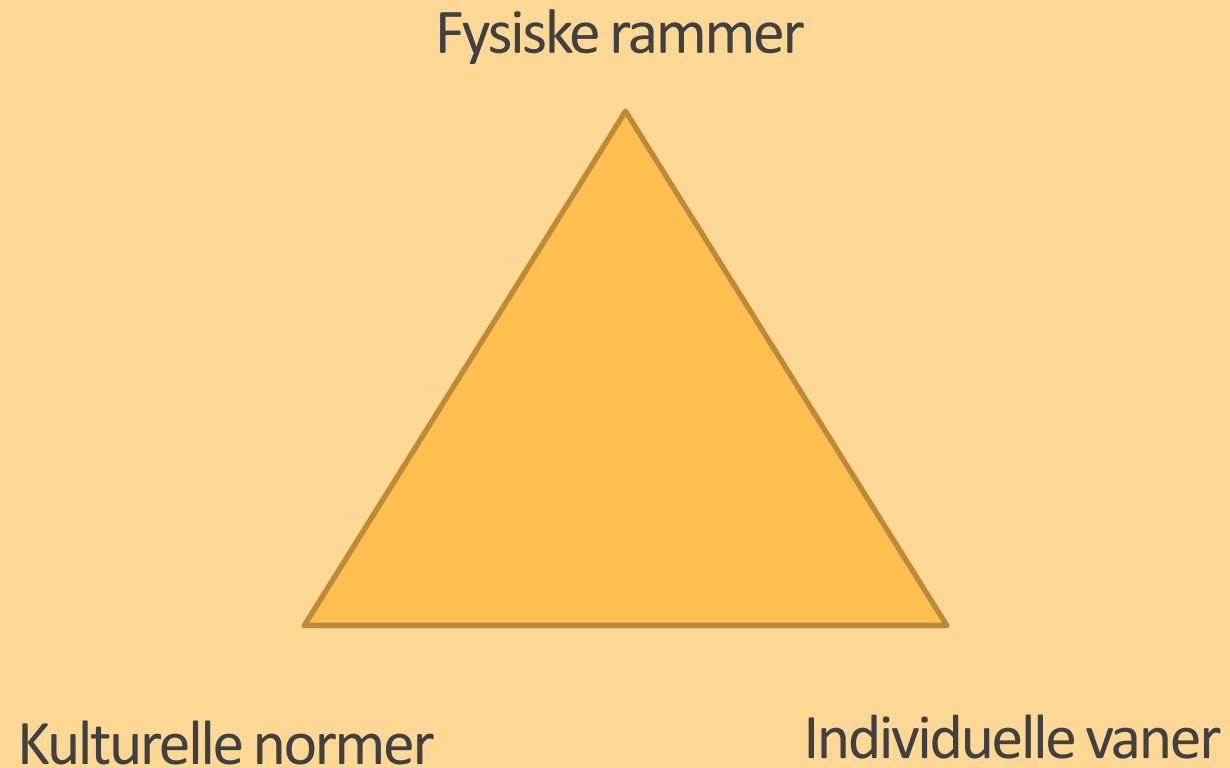
Visionen for Gymnastik- og motorikhallen er at skabe et unikt bevægelseslandskab for børn i alderen 3-10 år. Et bevægelseslandskab i børnehøjde, hvor læring af motoriske og gymnastiske grundfærdigheder går hånd i hånd med leg og oplevelser.

Idrættens trialektik



Affordance

- eller hvad tilskynder til bevægelse?



Børnekulturelle paradigmer

Becoming	Being
Læren	Væren
Fremtid	Nuet
Arbejde (skole)	Fritid
Voksenstyret	Børnestyret
Træning	Leg

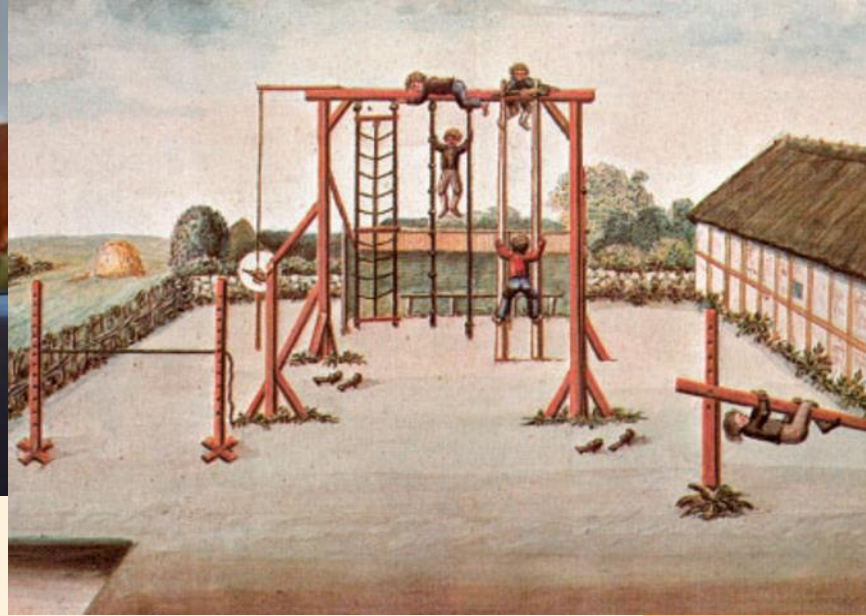
Spontan aktivitet



Progression



Tre dimensioner



Scenografi og narrativer



Mange rum – rum i rummene



Fantasi



Stedets muligheder



Opsamling

- Spontan aktivitet
- Progression
- Tre dimensioner
- Scenografier og narrativer
- Mange rum – rum i rummene
- Fantasi
- Stedets muligheder

Fire modeller

Affordance
- eller hvad tilskynder til bevægelse?



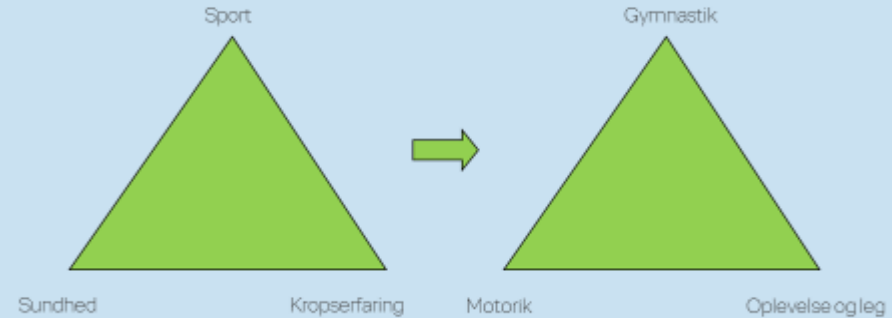
Kulturelle normer

Individuelle vaner

Børnekulturelle paradigmer

Becoming	Being
Læren	Væren
Fremtid	Nuet
Arbejde (skole)	Fritid
Voksenstyret	Børnestyret
Træning	Leg

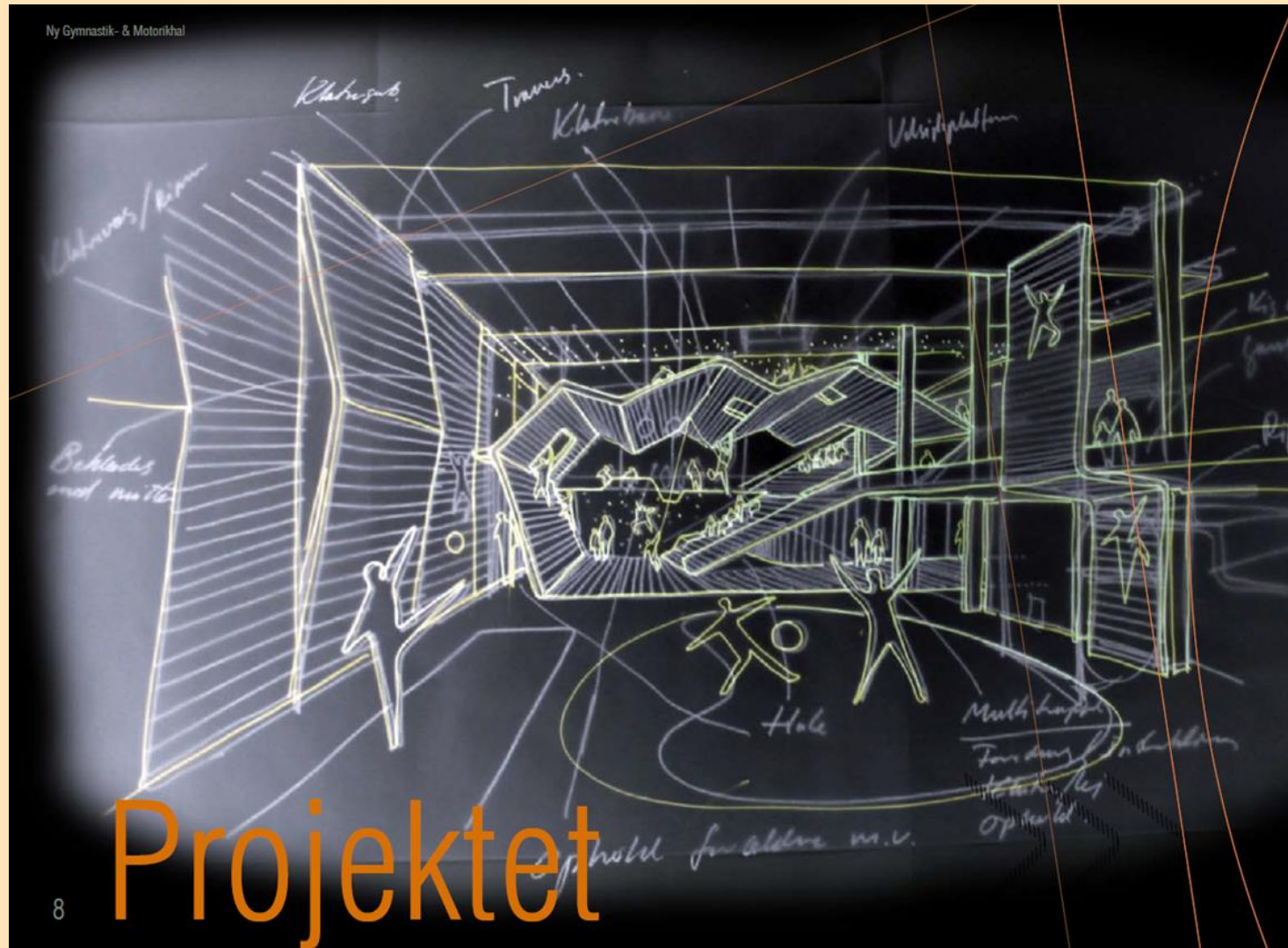
Idrættens trialektik



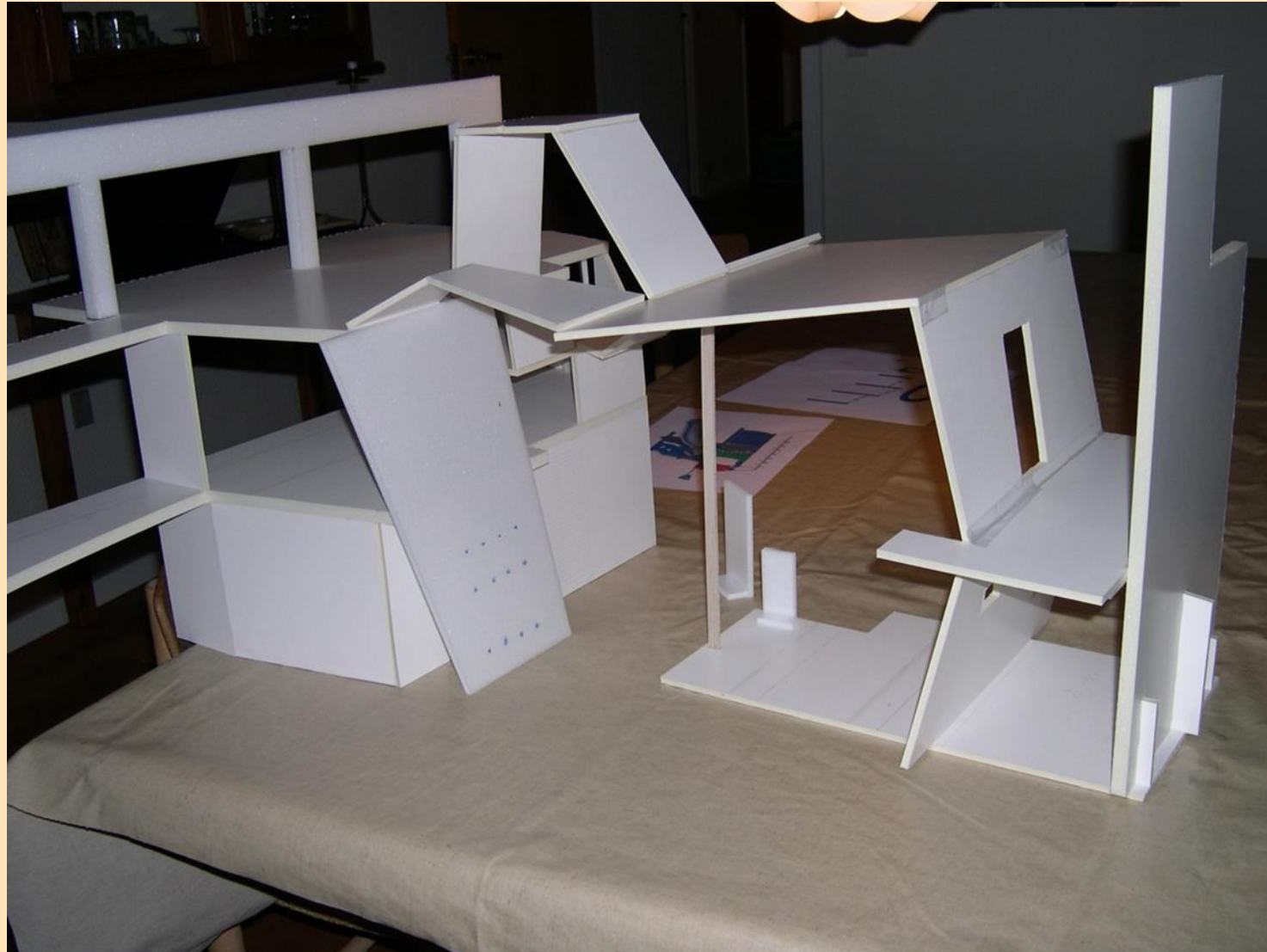
Opsamling

- Spontan aktivitet
- Progression
- Tre dimensioner
- Scenografier og narrativer
- Mange rum – rum i rummene
- Fantasi
- Stedets muligheder

Fra ide...



til model...



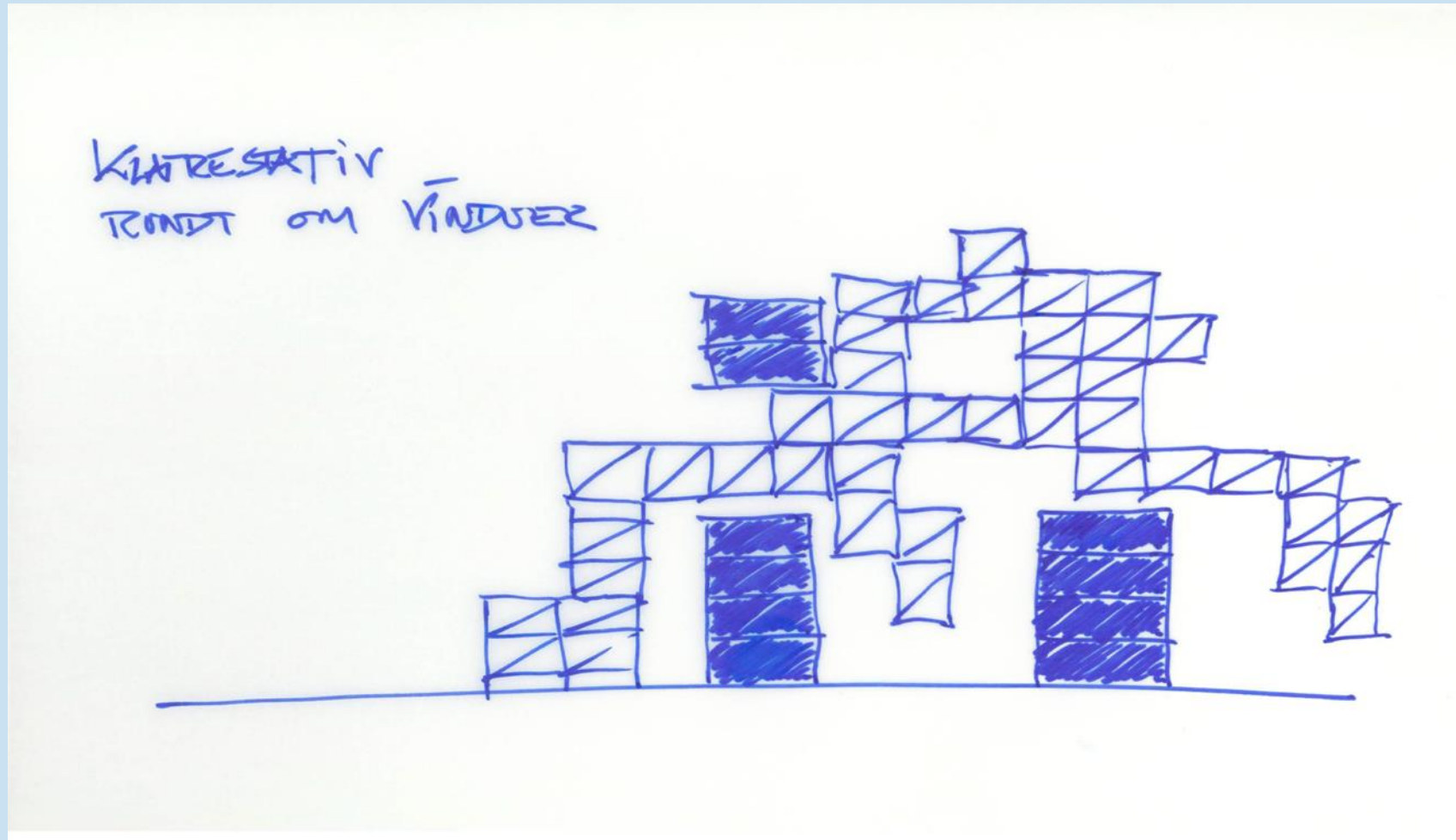
til animation...



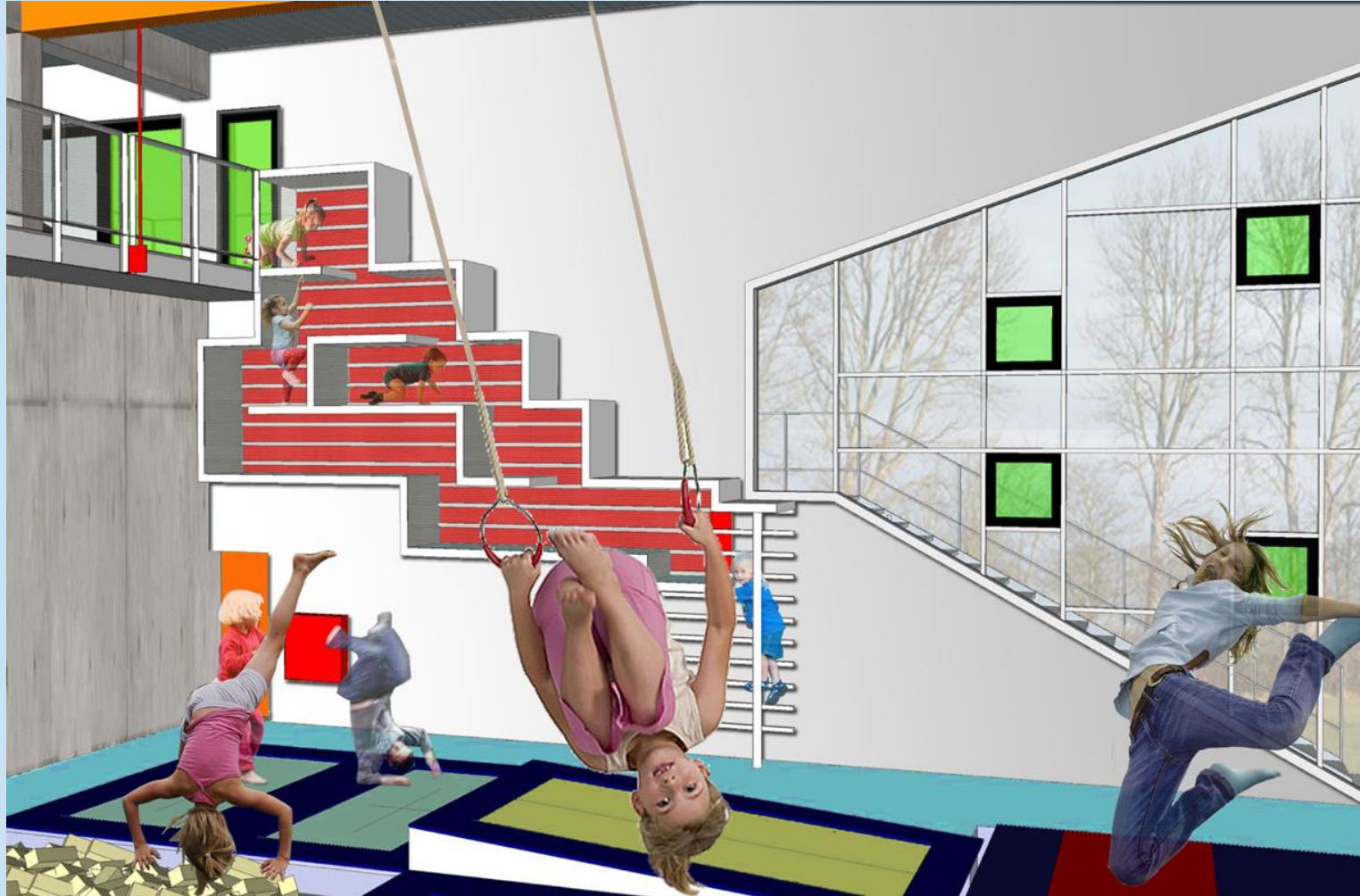
til virkelighed!



Fra ide...



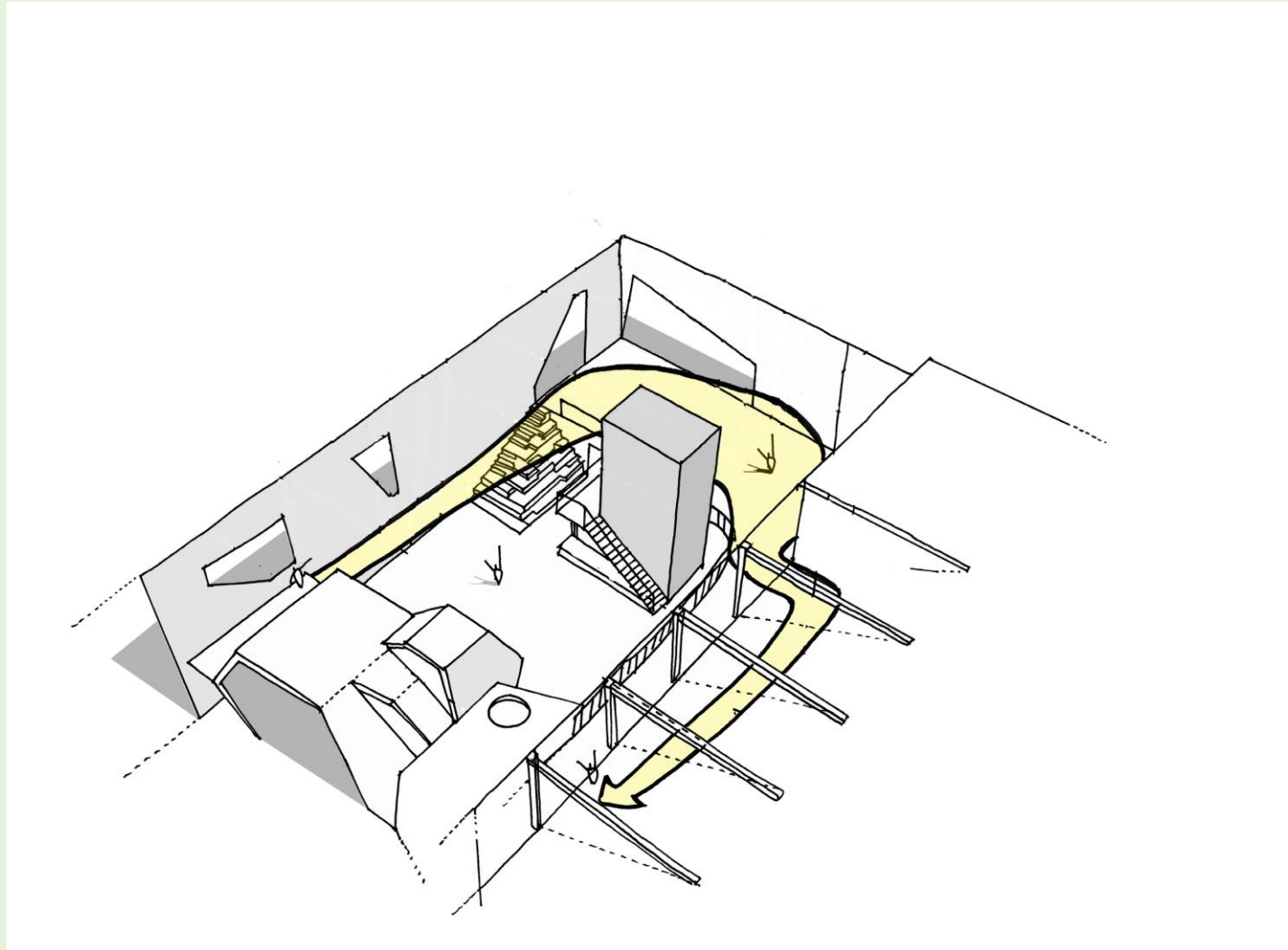
til animation...



til virkelighed!



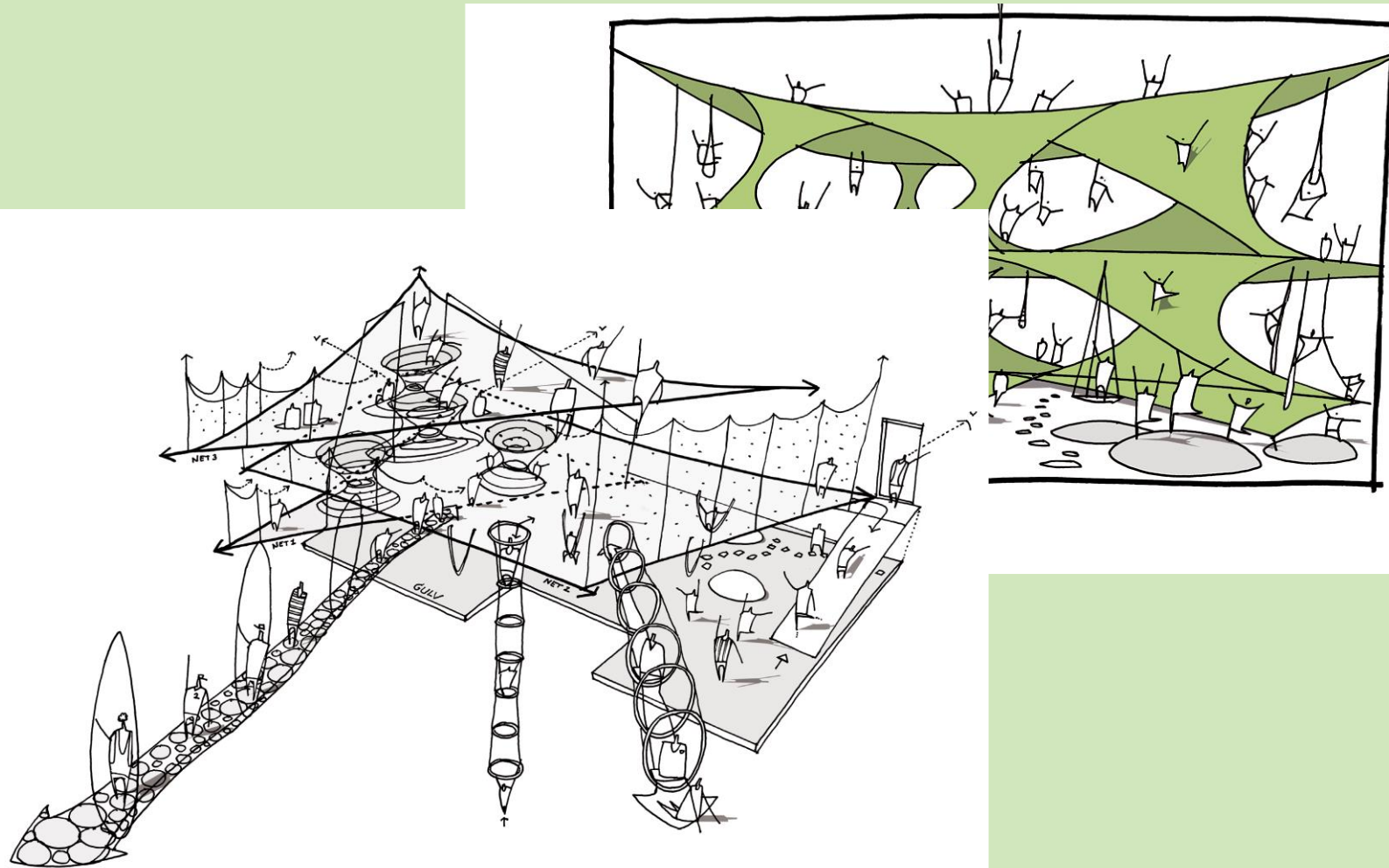
Fra ide...



til inspiration...



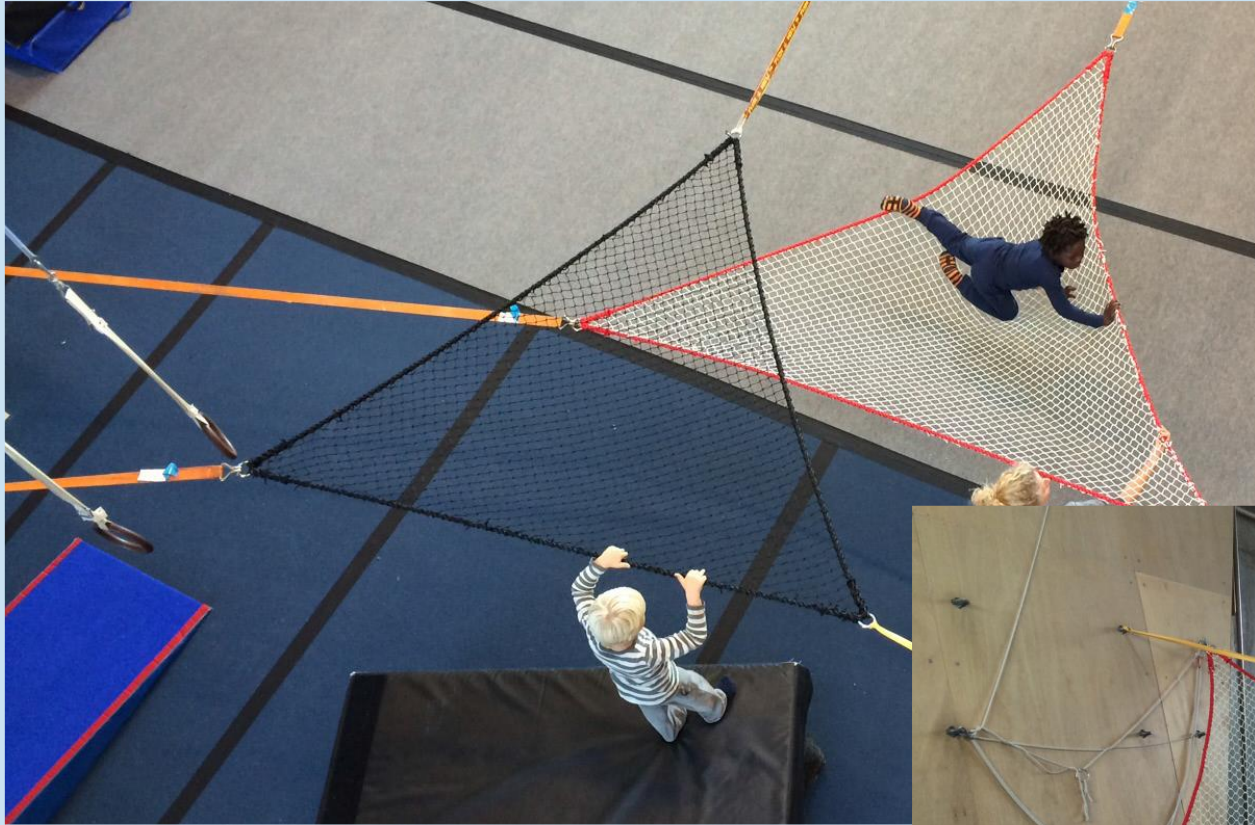
til konkretisering...



til model...



til stor model...



til virkelighed!!!





Idrætshallen og gymnastiksalen som faglokale?

Torben Hansen, udviklingskonsulent, Dansk Skoleidræt



Hvor stort er behovet?

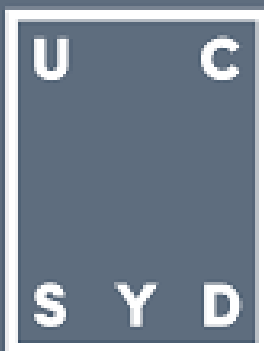


STATUS PÅ IDRÆTSFAGET 2011

UD DYD FORSØG, SPIL-Ø

Status på idrætsfaget 2018

JESPER VIKI MOGENSEN
IKTTE MUNK
2012



Omtrent hver fjerde idrætsslærer svarer:
*De tilgængelige udendørs og/eller
indendørs faciliteter understøtter "i ringe
grad" eller "slet ikke" en undervisning,
der lever op til kravene for idrætsfaget.*

1814 -
1900

Gymnastik

- Kroppen skulle være ligeværdig med ånden i opdragelsen af børn.

1900 -
1940

- Gymnastikken skulle skabe disciplin og være fysiologisk værdifuld.

1940 -
1970

Legems- øvelse

- Fremme børnenes legemlige og mentale sundhed og lære børnene betydningen af at holde legemet i god form.
- Bidrage til at unge fortsætter legemsøvelser, når de er færdige med skole.

1970 -
2000

Idræt

- Eleverne motiveres for fysisk aktivitet, og at deres fysiske, psykiske og sociale udvikling fremmes.
- Udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer.
- Kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse.
- Erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.
- Afsluttes med prøve efter 9. klasse

2000 -
2020

Idrætsfaget anno 2020 →

Idræt og samarbejde
Idræt og kultur
Idræt og identitet
Idræt og samfund
Idræt og identitet



ALSIDIG
IDRÆTS-
UDØVELSER

Redskabs-
aktiviteter

Boldbasis og
boldspil

Dans og
udtryk

Kropsbasis

Løb, spring
og kast

Natur og
udeliv

Idrætsfaget anno 2020 →

AKTIVITETSHJULET

SUNDE BØRN BEVÆGER SKOLEN

KROP

- Hverken kroppen er aktiv, hvis den ikke bevæger sig, eller hvis den kun bevæger sig i løbet af et kort øjeblik.
- Hverken kroppen er aktiv, hvis den kun bevæger sig i løbet af et kort øjeblik.

Eksempler: Høje, løb, spring, vægtslag, etc.

TID

- Hver aktivitet har en bestemt varighed, og den skal være lang nok til, at eleverne kan lære noget af den.
- Hver aktivitet har en bestemt varighed, og den skal være lang nok til, at eleverne kan lære noget af den.

Eksempler: 15 minutter, 30 minutter, 45 minutter, 1 time, etc.

RUM

- Det rum, hvor aktiviteten foregår.
- Rummet kan have indflydelse på elevernes motivation og læring.

Eksempler: Udenfor, indendørs, i et rum, etc.

RELATIONER

- De relationer, der opstår mellem eleverne og læreren.
- De relationer, der opstår mellem eleverne og hinanden.

Eksempler: Samarbejde, konkurrence, etc.

REKVISITTER

- De genstande, der bruges til aktiviteten.
- De genstande, der bruges til aktiviteten.

Eksempler: Bold, kugle, etc.

RETNINGSLINJER

- De mål, der skal opnås gennem aktiviteten.
- De mål, der skal opnås gennem aktiviteten.

Eksempler: "Lær at løbe", "Lær at spring", etc.

FOKUS

- Det, der er i fokus i aktiviteten.
- Det, der er i fokus i aktiviteten.

Eksempler: Teknik, strategi, etc.

FEEDBACK

- De kommentarer, der gives til eleverne.
- De kommentarer, der gives til eleverne.

Eksempler: "Godt job", "Du gør det rigtig godt", etc.

FORMIDLING & IGANGSÆTNING

- Den måde, hvorpå aktiviteten introduceres.
- Den måde, hvorpå aktiviteten introduceres.

Eksempler: "I dag skal vi lære noget nyt", etc.

DRIVKRAFT & INTERAKTION

- De kræfter, der driver aktiviteten.
- De kræfter, der driver aktiviteten.

Eksempler: "Lad os se, hvem der er hurtigst", etc.

ENERGI I ØJEBLIKKE

- De øjeblikke, hvor eleverne er mest aktive.
- De øjeblikke, hvor eleverne er mest aktive.

Eksempler: "Lad os se, hvem der er hurtigst", etc.

dansk skoleidræt

TrykFonden

Denne aktivitetshjul er udviklet i 2016 af Mads Hovgaard i samarbejde med Dansk Skoleidræt. Læs mere om det på www.dsb.dk

Aktivitetshjulet er et værktøj i programmet Sunde Børn Bevæger Skolen, som er et samarbejde mellem TrykFonden og Dansk Skoleidræt. Det overordnede mål med programmet er at få flere børn og unge bevæget sig mere og grundlægger sunde vaner tidligt i livet.

Et kreativt, innovativt og entreprenant fag.

Eleverne skaber nye aktiviteter – og bliver medskabere af faget.

Idrætsfaget anno 2020 →

- Et fag, der har fokus på kropslig dannelse.
- Et fag, der åbner børns nysgerrighed for lege og eksperimenter med deres kroppe.

Bliv klogere på **KROPSLIG DANNELSE**

Begrebet kropslig dannelse, eller physical literacy, har de senere år optrådt i en række sammenhænge hos skolens og idrættens aktører. Men hvad dækker det egentlig over, og hvorfor er begrebet værd at bruge tid på? Idræt i Skolen stiller spørgsmålene og giver svarene.

Hvad kommer al den snak om kropslig dannelse af?

Skoleformen fra 2014 gav motion og bevægelse i skolen vind i sejlene. Udover vedtagelsen af 45 minutters daglig bevægelse blev idræt også gjort til et prøvefag og tilfart en ekstra ugentlig lektion, ligesom intentionerne bag den åbne skole muliggjorde, at der kunne etableres

gode samarbejder mellem fx skoler og idrætsforeninger. Den øgede mængde bevægelse i skolen har gjort området til et anliggende for langt flere end blot idrætslærerne.

Bevægelse og fysisk aktivitet i skolen bliver på godt og ondt ofte anset som et middel til at fremme noget andet. De 45 minutters bevægelse om dagen, skal ifølge Folkeskoleloven

”medvirke til at fremme sundhed hos børn og unge og understøtte motivation og læring i skolens fag”. Det er glimrende al den stund, at der for længst har været fremlagt evidens for bevægelses gavnlige effekter på sundhed, læring og trivsel. Dig at skolerne i stigende grad er begyndt at forholde sig nuanceret til deres mål med at udføre en given bevægelsesaktivitet.

ABC

SPROGLIG DANNELSE

- Bogstaver
- Ord
- Sætninger
- Sprog
- Litteratur

MATEMATISK DANNELSE

- Tal
- Regnestykker
- Ligninger
- Algebra
- Økonomi, naturvidenskab mm.

MUSIKALSK DANNELSE

- Noder
- Do-re-mi
- Skala'er
- Kompositioner
- Rytm
- Musiske genrer: Pop, rock, hiphop og klassisk mus ik mm.

KROPSLIG DANNELSE

- Motorisk kontrol
- Kroppens ABC
- Læg og bevægelse
- Idrætsgrene
- Alsidig deltagelse

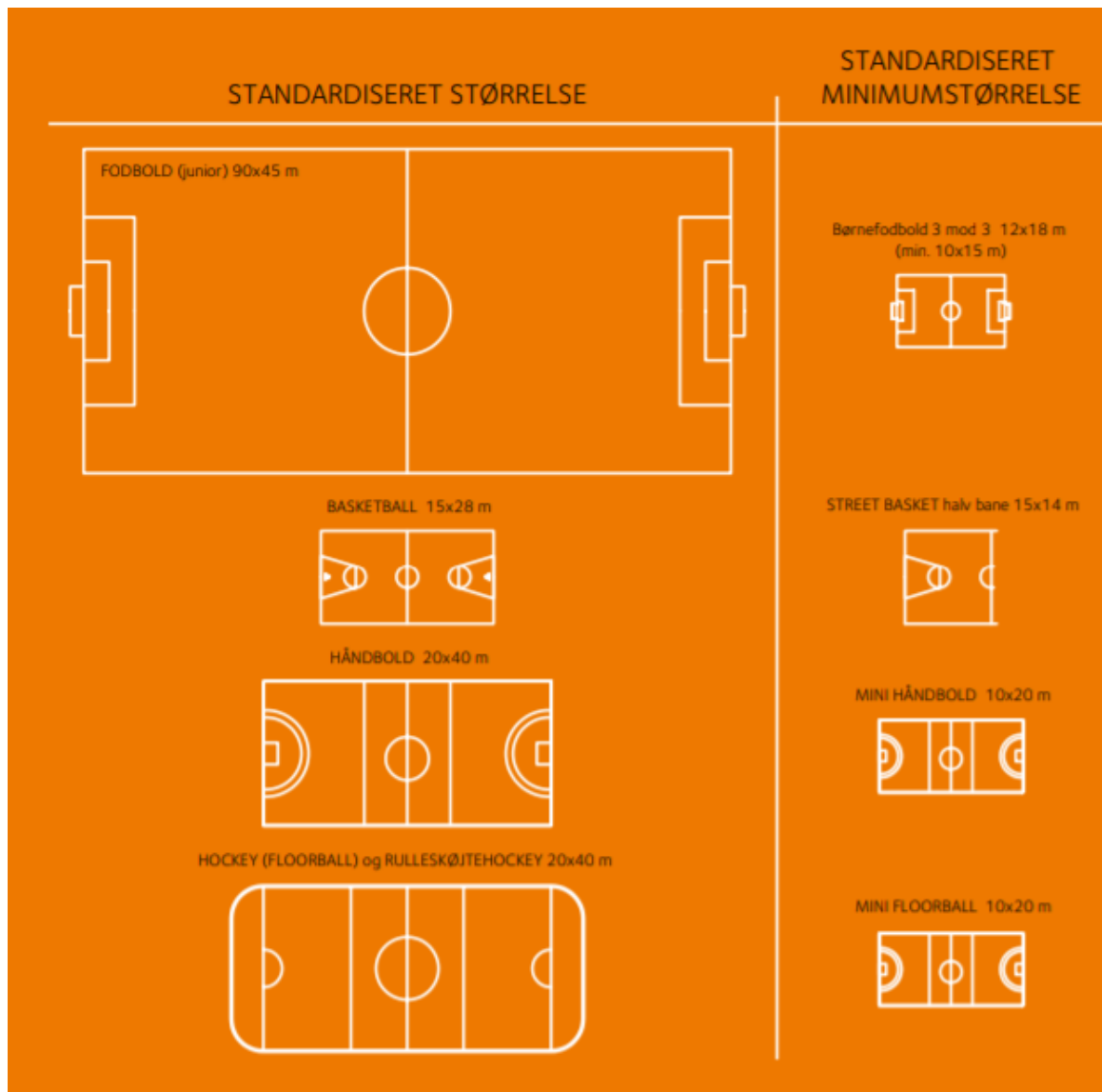
Idrætsfaget anno 2020 →



Et fag, der åbner dørene til omverden.

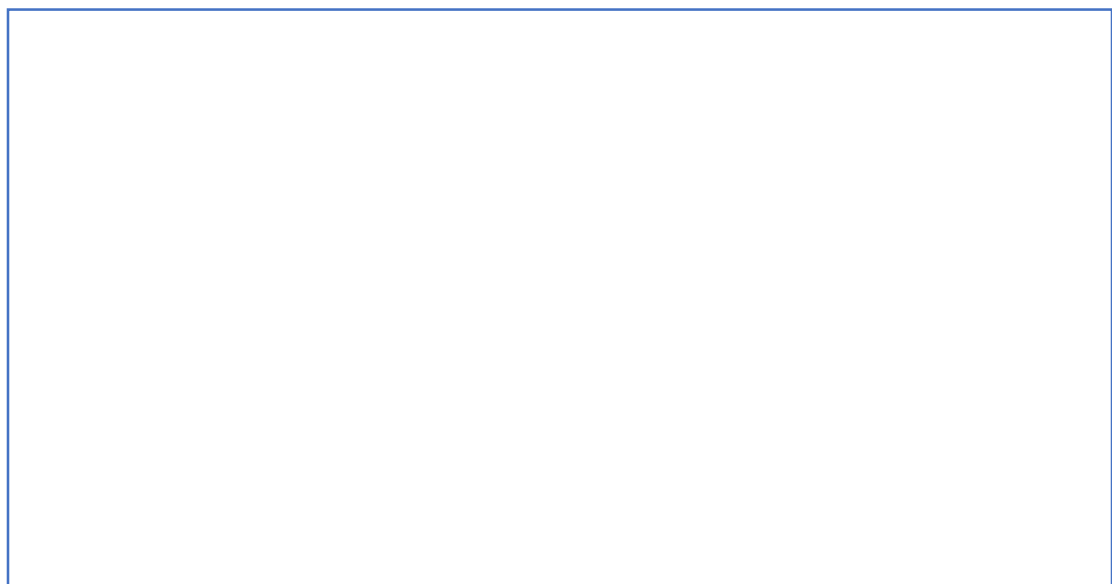
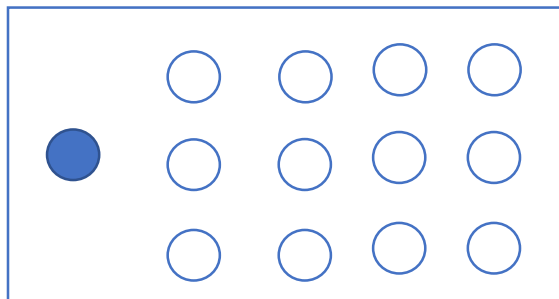
- Giver mulighed for at eleverne kan lade sig inspirere af idrætstilbud, der eksisterer i fritiden.
- Giver mulighed for at skabe nye idrætstilbud, der motiverer dem i højere grad end eksisterende tilbud.

Idrætsfaget anno 2020 →

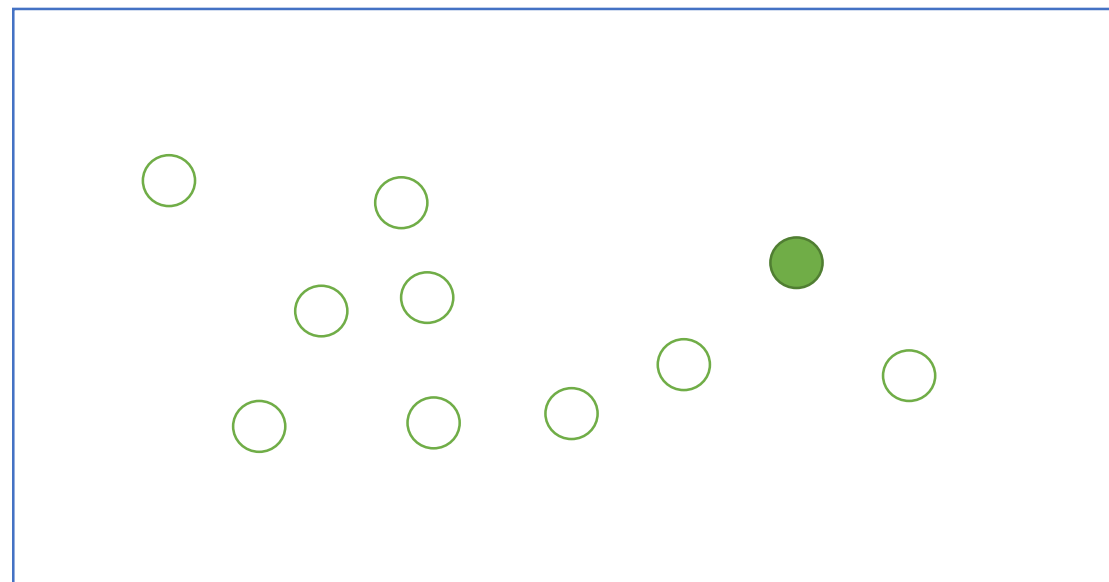


At sportens rammer bliver tilpasset til børn og unge frem for at børn og unge bliver tilpasset til sportens rammer.

Hoved og krop adskilt



Hoved og krop integreret i praksis



Sådan får Odense-skole synlig læring ind i idrætsundervisningen

Af: Andreas Brøns Riise

På væggene i Idrætshallen ved Holluf Pile Skole hænger 12 af de mest brugte teoretiske modeller i idrætsfaget. Det er med til at skabe kobling mellem teori og praksis i et fag, hvor det er svært at have bogen eller pc'en med i undervisningen.



På Holluf Pile Skole i Odense er den teoretiske del af idrætsundervisningen altid lige ved hånden, når eleverne er i hallen. 12 af idrætsfagets mest brugte modeller er hængt op på væggen i stor størrelse. Foto: Hung Tien Vu



Hvorfor arbejde med fagmodeller i praksis?

- Involverer andre elever end dem, der plejer at være på banen.
- Sætter ord på de kropslige oplevelser.
- Øver sig i at indgå i reflekterende samtaler.





Mange tak for opmærksomheden

Torben Hansen, udviklingskonsulent, Dansk Skoleidræt
toh@skoleidraet.dk



Timeout 1

Skriv med få ord på post-it

Hvilke tanker har du om ...

... rummet som ramme for motorisk læring

... rummet som ramme for teoretisk læring

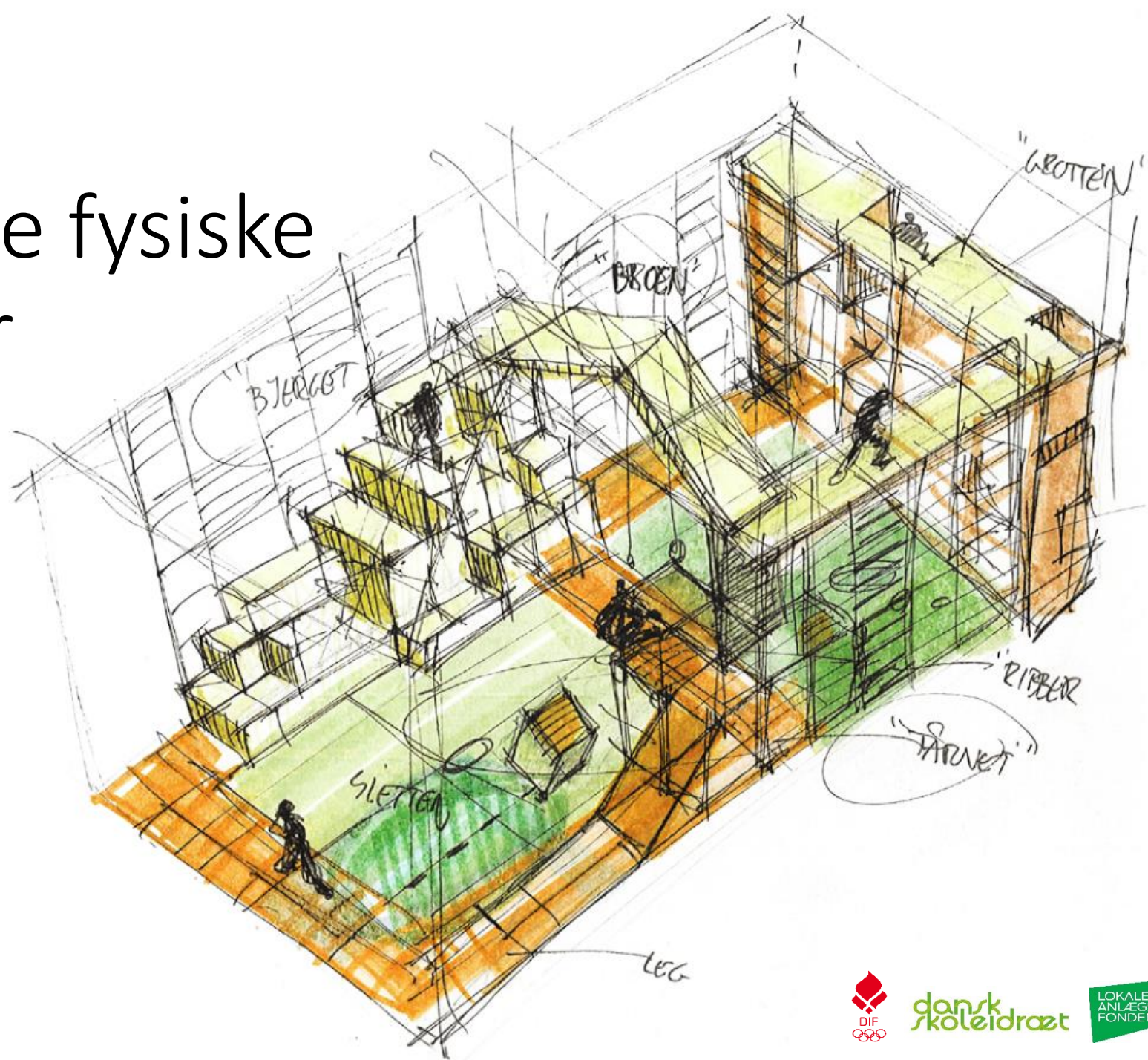
Hvad er det vigtigste i oplæggene for fremtidens gymnastiksal/ idrætsfacilitet?



dansk
skoleidræt

LOKALE
ANLÆGS
FONDEN

Bevægelse og de fysiske rammer



Nye funktionelle krav

The image shows two overlapping screenshots of Danish websites. The background screenshot is 'Folkeskolen.dk', a professional journal for teachers, with a navigation menu including 'DEBAT', 'LÆRER TIL LÆRER', and 'FAGLIGE NETVÆRK'. The foreground screenshot is from 'VIVE' (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), featuring a news article titled 'Folkeskolereformen slår langsomt igennem' (The school reform is slowly making its way through) dated January 17, 2020. The article text states that some measures of the reform are not fully implemented in schools, and that four years after implementation, there is still a long way to go to achieve a full school day with movement in teaching, open schools, and other reform measures. It notes that these could be reasons why the reform's impact on students' academic results and well-being is limited.

Folkeskolen.dk
FAGBLAD FOR UNDERVISERE

LOGIN SØG

DEBAT | LÆRER TIL LÆRER | ANMELDELSER | FAGLIGE NETVÆRK | BLOGS | ARRANGEMENTER | LÆSERTILBUD

IDRÆT | Religion | Lærerseniør | PLC | Lærerstuderende | Historie og samfundsfag | Specialpædagogik | Engelsk

AFGANGSPRØVER 22. maj, 2015 | kl. 07:36 7 1191

Store omvæltninger for prøfefaget idræt

Af: Esben Christensen

Idrætsafgangsprøven har tvunget lærerne til at tænke faget på en helt ny måde. Det er blevet tydeligt for eleverne, både at der skal læres noget, og hvad der skal læres, fortæller idrætslærere med friske erfaringer fra prøve-forberedelserne.

Idræt
Idrætsnetværk underviser i faget.
Læs mere om
TILMELD NETVÆR

VIVE
DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

TEMAER | UDGIVELSER | MEDARBEJDERE | OM VIVE | MERE

Få vores nyhedsbrev Da En
Søg på vive.dk

Tilmeld nyhedsbrev Print Del

Nyhed, 17. januar 2020

Folkeskolereformen slår langsomt igennem

Folkeskolereformens enkelte tiltag er endnu ikke fuldt implementeret ude på skolerne. Fire år efter, at reformen blev sat i værk, er der fortsat et stykke vej til at få en skolehverdag med blandt andet bevægelse i undervisningen, Åben Skole og andre af reformens tiltag. Det kan være én af årsagerne til, at reformen foreløbig ser ud til at have begrænset betydning for elevernes faglige resultater og trivsel.

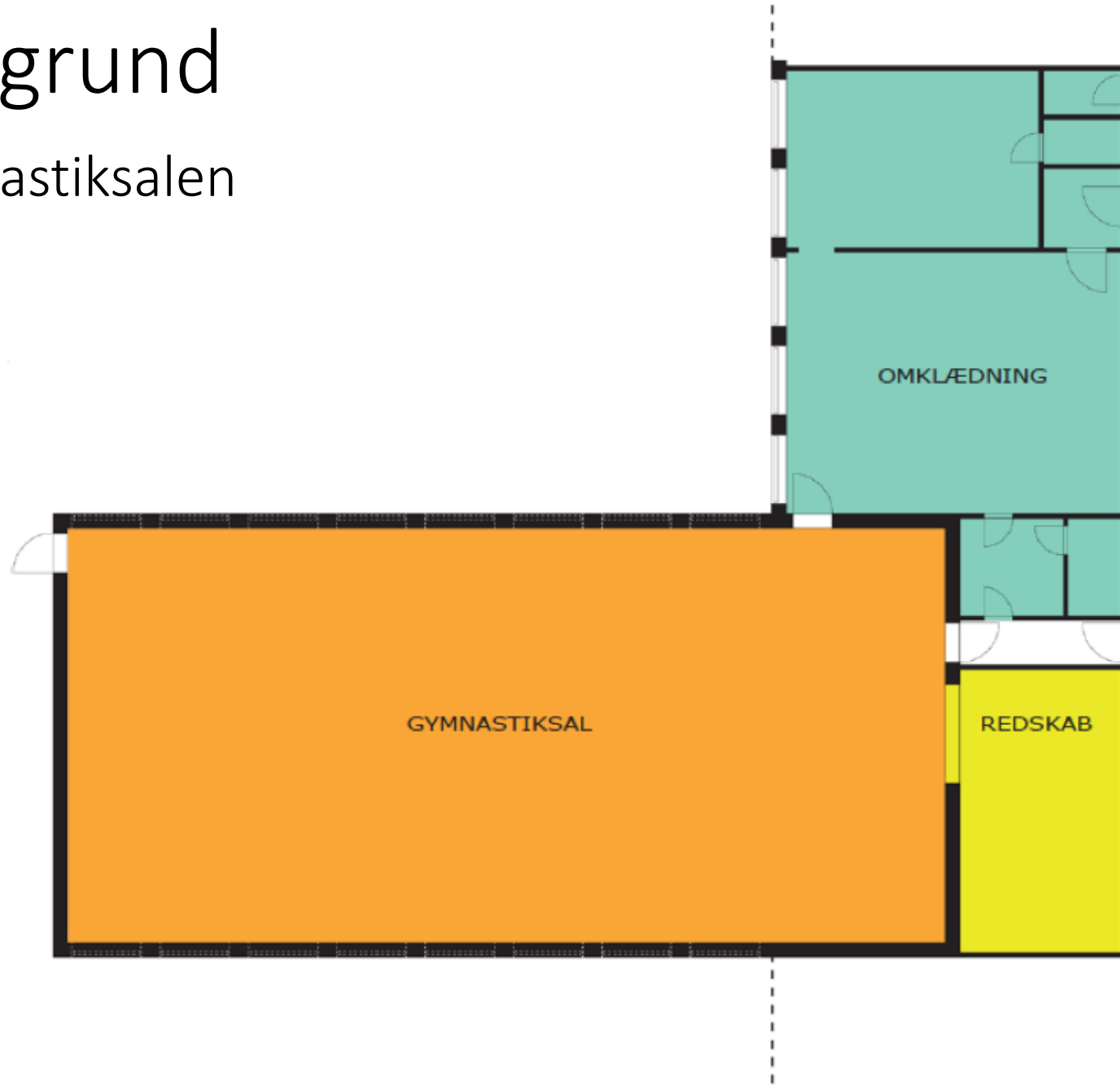


dansk
skoleidræt



Baggrund

Gymnastiksalen



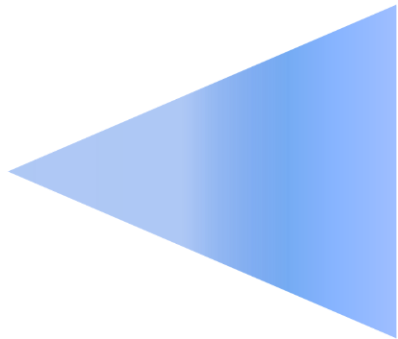
Baggrund - kvaliteter



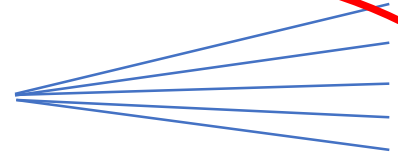


Funktionalitet

Multi -



Fler -



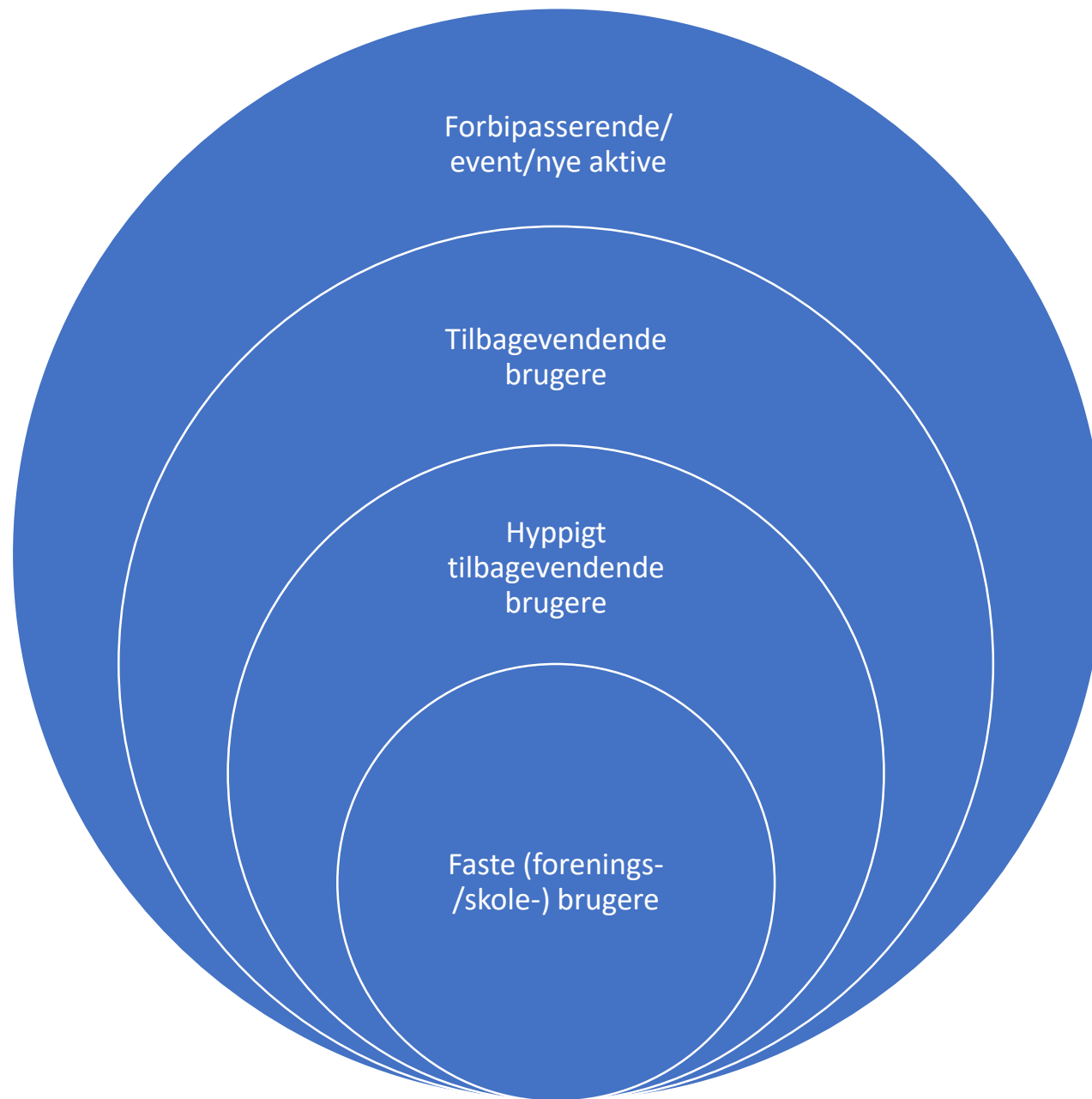
Dobbelt-



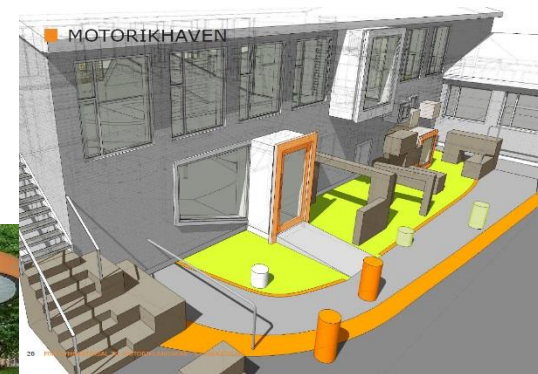
Mono -



HVEM BYGGER VI FOR?



Arkitektonisk-funktionelle kvaliteter



Monofunktionelle invitation

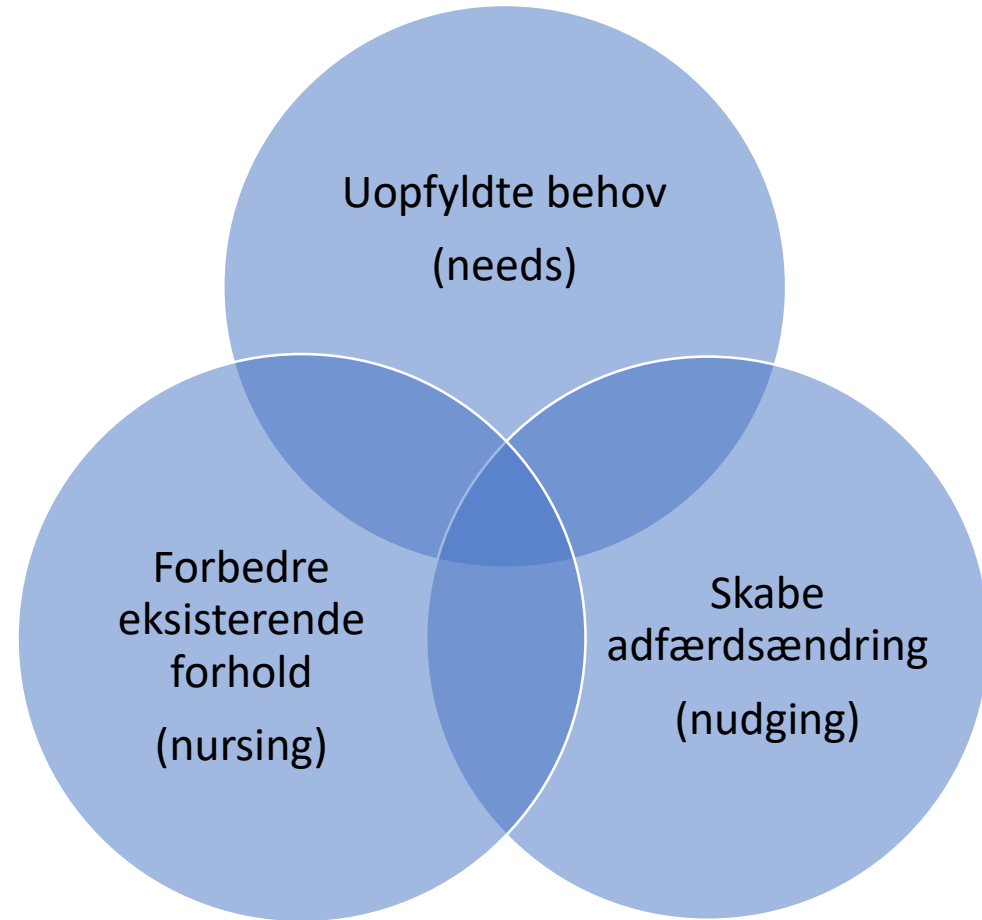
Generelle kvaliteter + flere aktivitetsmuligheder
progressionsmuligheder

Teknologisk, organisatorisk overbygning

Højt-specialiserede, organiserede



Hvilke behov adresserer vi ?



Hvad er formålet ?



http://www.loa-fonden.dk/media/6048/evaluering-af-loebestier_pilgaard_idan.pdf

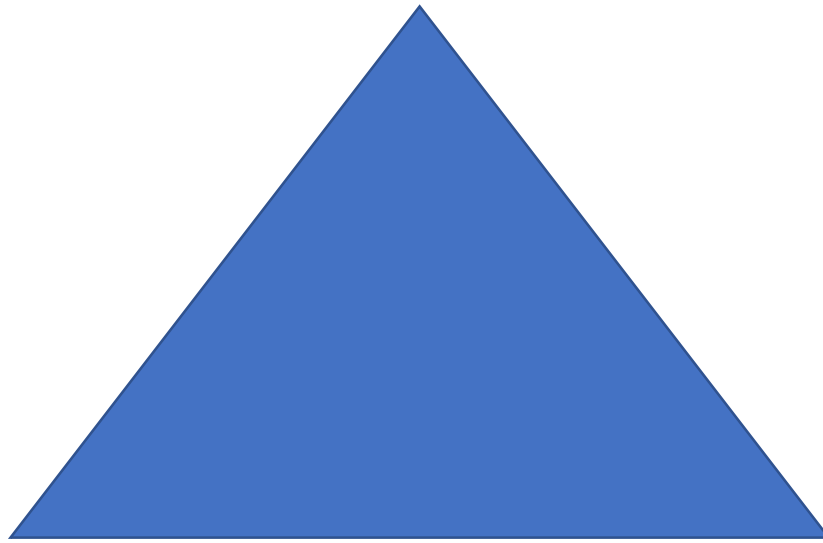
Kvaliteter situeret eller generisk

unik
stedbunden
identitet
fortolkningsparat
omkostningstung
tidskrævende

– universel
– generisk
– anonymitet
– monofunktionel
– prisattraktiv
– hurtigt realiserbar



Aktivitetsudvikling



Organisation

Arkitektur



Center for Holdspil og Sundhed

Hele KU ▾



■ Holdspil og Sundhed

- » Forside
- » Om centret
- » Udviklingsområder
- » Arrangementer
- » Nyheder
- » Kontakt

- » Institut for Idræt og Ernæring
- » Nordea-fonden



Center for Holdspil og Sundhed undersøger brobygning mellem kommuner og idrætsforeninger



HOLDSPIL FOR UNGE

Nye aktive fællesskaber på ungdomsuddannelser



DEN AKTIVE HJERNE

Fremme af funktion, trivsel og mental sundhed gennem holdspil



SUND LIVSSTIL

Behandling og forebyggelse af livsstilssygdomme vha. holdspil



AKTIVT SENIORLIV

Øget aktivitet og trivsel for seniorer

RÅDGIVNING OG IMPLEMENTERING

Udvikling og implementering af de optimale metoder for forankring af holdspil





Center for Holdspil og Sundhed

Hele KU ▾



■ Holdspil og Sundhed

- Forside
 - Om centret
 - Udviklingsområder
 - Holdspil for unge
 - Igangværende projekter
 - Den aktive hjerne
 - Sund livsstil
 - Aktivt seniorliv
 - Rådgivning og implementering
 - Arrangementer
 - Nyheder
 - Kontakt
-
- Institut for Idræt og Ernæring
 - Nordea-fonden

[Holdspil og Sundhed](#) > [Udviklingsområder](#) > [Holdspil for unge](#) > [Igangværende projekter](#)
> Afsluttede projekter

Afsluttede projekter

Holdspil i skolen: "Spil Bolden"

Hvordan bevægelsesaktiviteter og holdspil kan organiseres for at fremme aktiv deltagelse hos så mange børn som muligt.

Inkluderende holdspil i folkeskolen

Holdspil baseret på fairplay har vist potentiale til at gøre op med den lærerstyrede undervisning og top-down hierarkiet i skolen. Fokus på fairplay har stimuleret demokrati og lighed, hvilket understøtter empowerment og dermed sundhedsfremme for de deltagende elever.

HOLDSPIL FOR UNGE



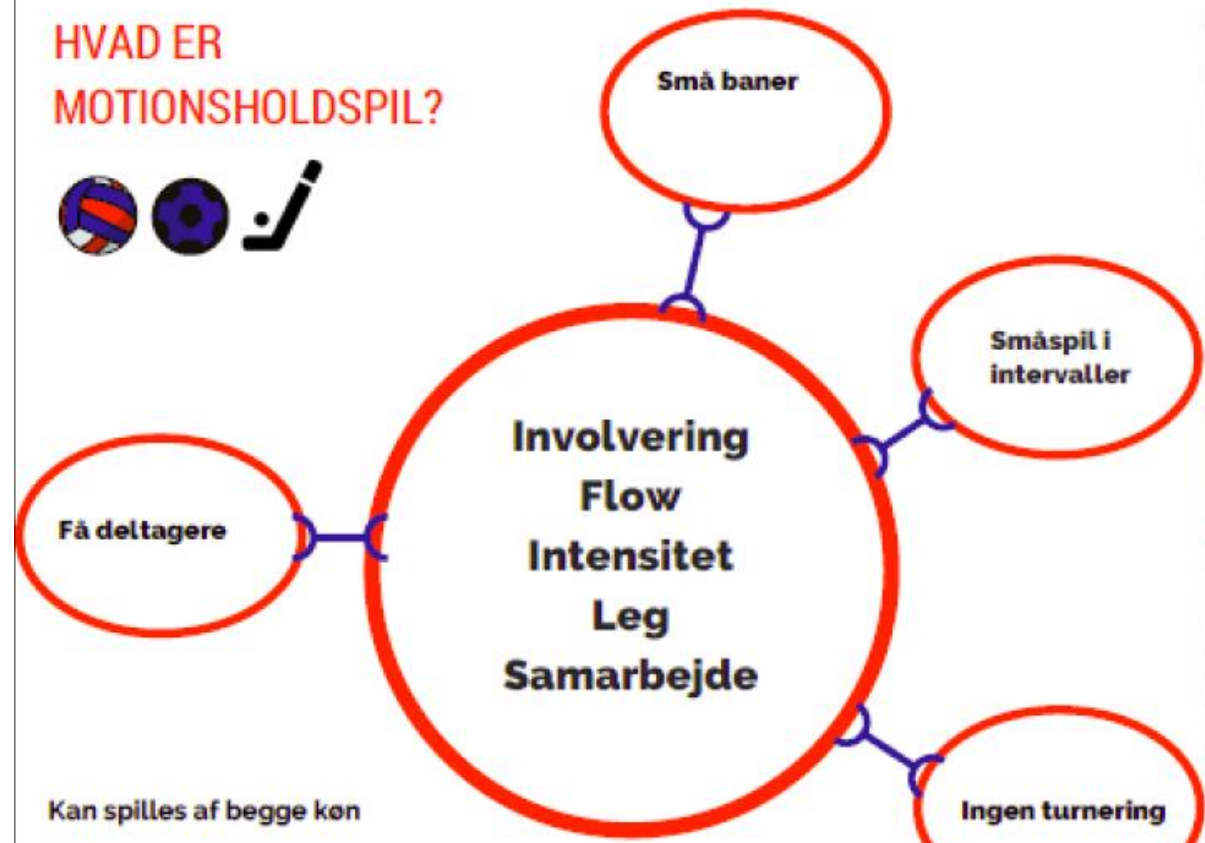
IGANGVÆRENDE PROJEKTER

Holdspil for Unge



Hvad er MotionsHoldspil?

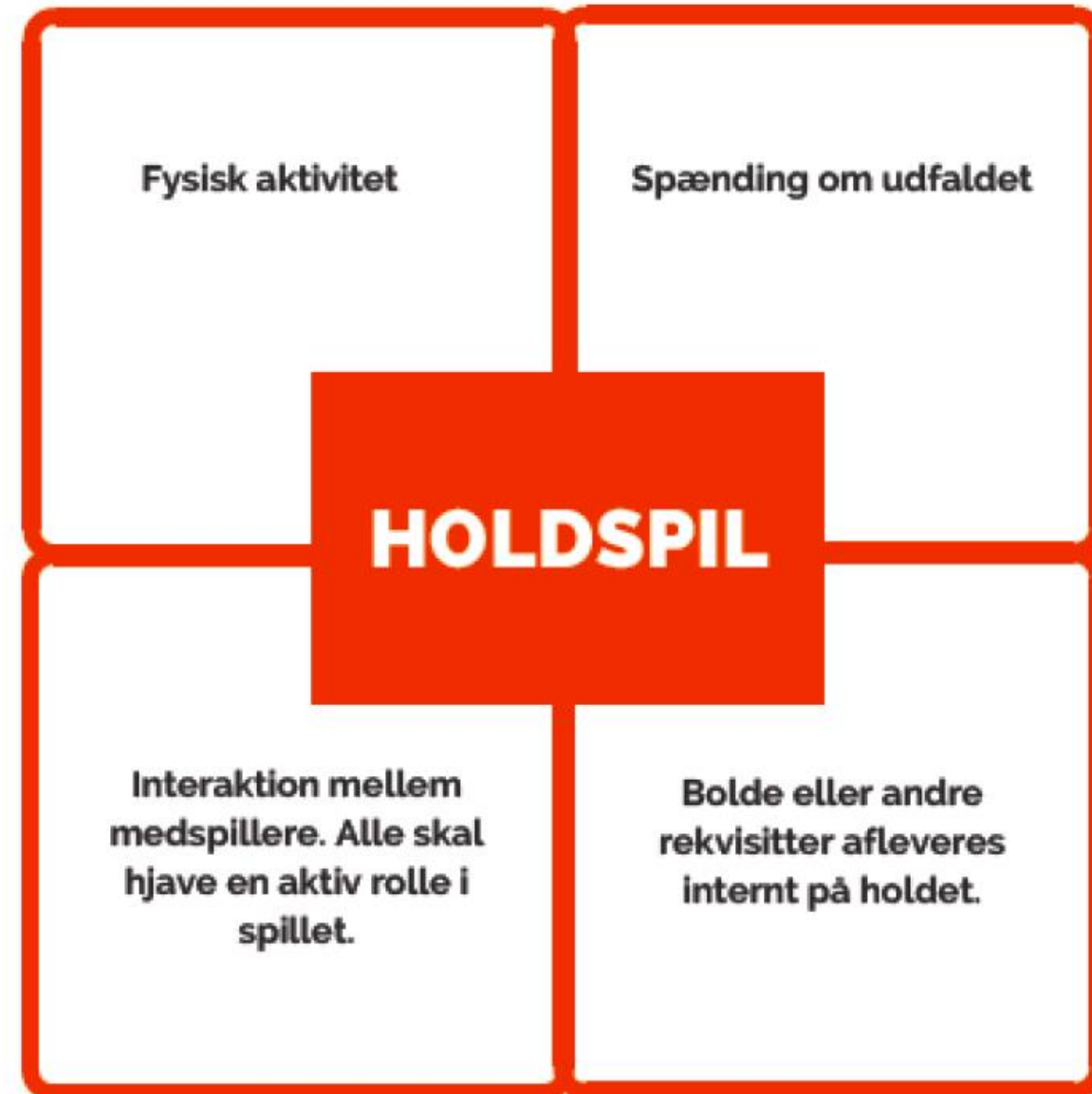
HVAD ER
MOTIONSHOLDSPIL?



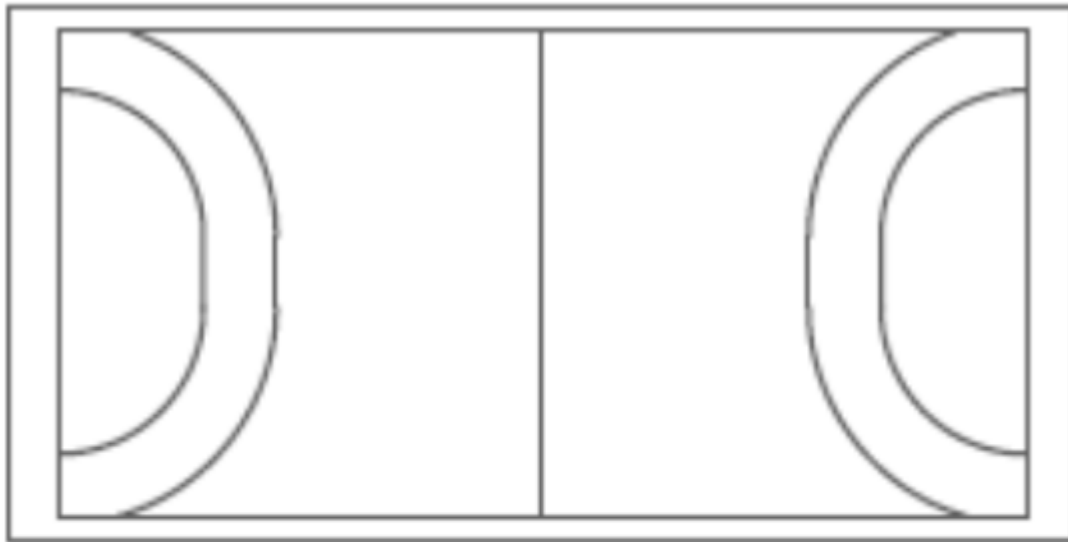
- Kan spilles af begge køn
- Enkel organisering
- Kræver ikke forudgående erfaring
- Er motiverende og fællesskabssdannende
- Er sundhedsfremmende og forbyggende



Definition af MotionsHoldspil

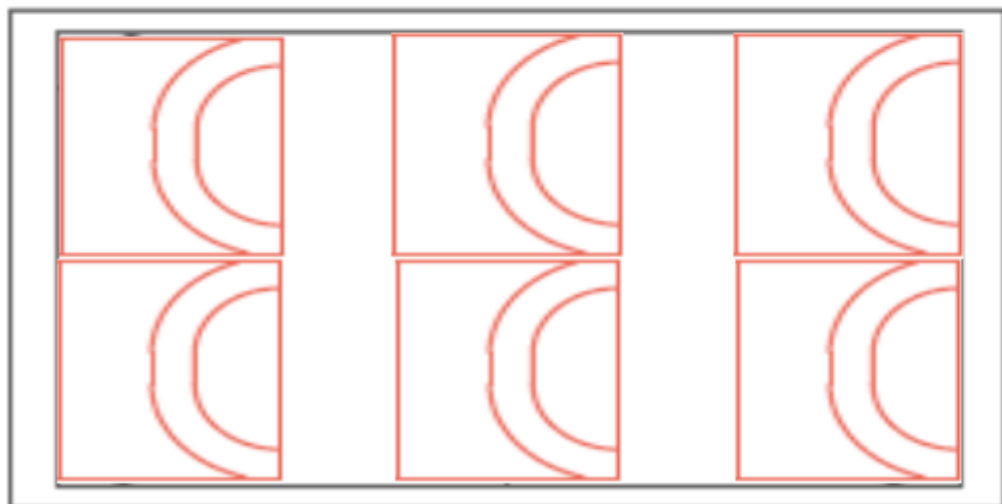


Kapacitet ...

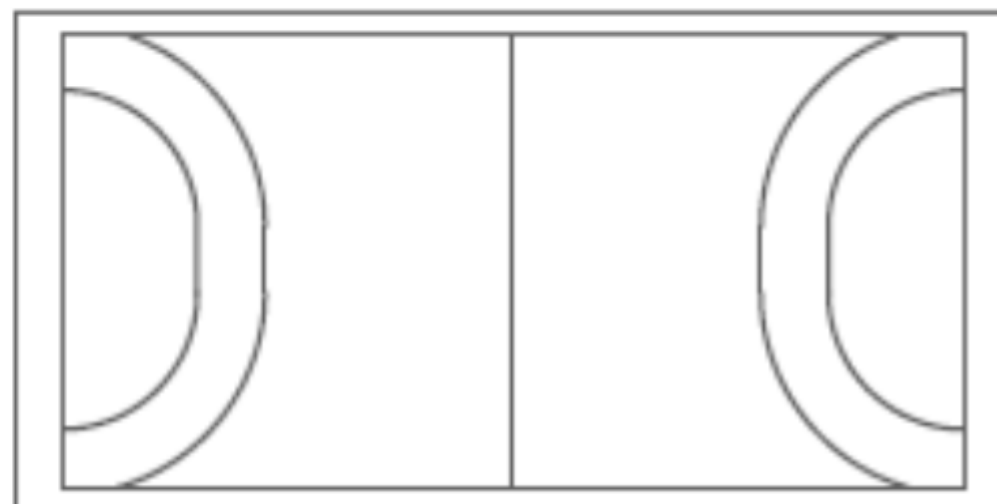


$$7 + 7 = 14$$

Nye træningspraksisser giver højere kapacitet, højere puls, flere taklinger og et sjovere spil



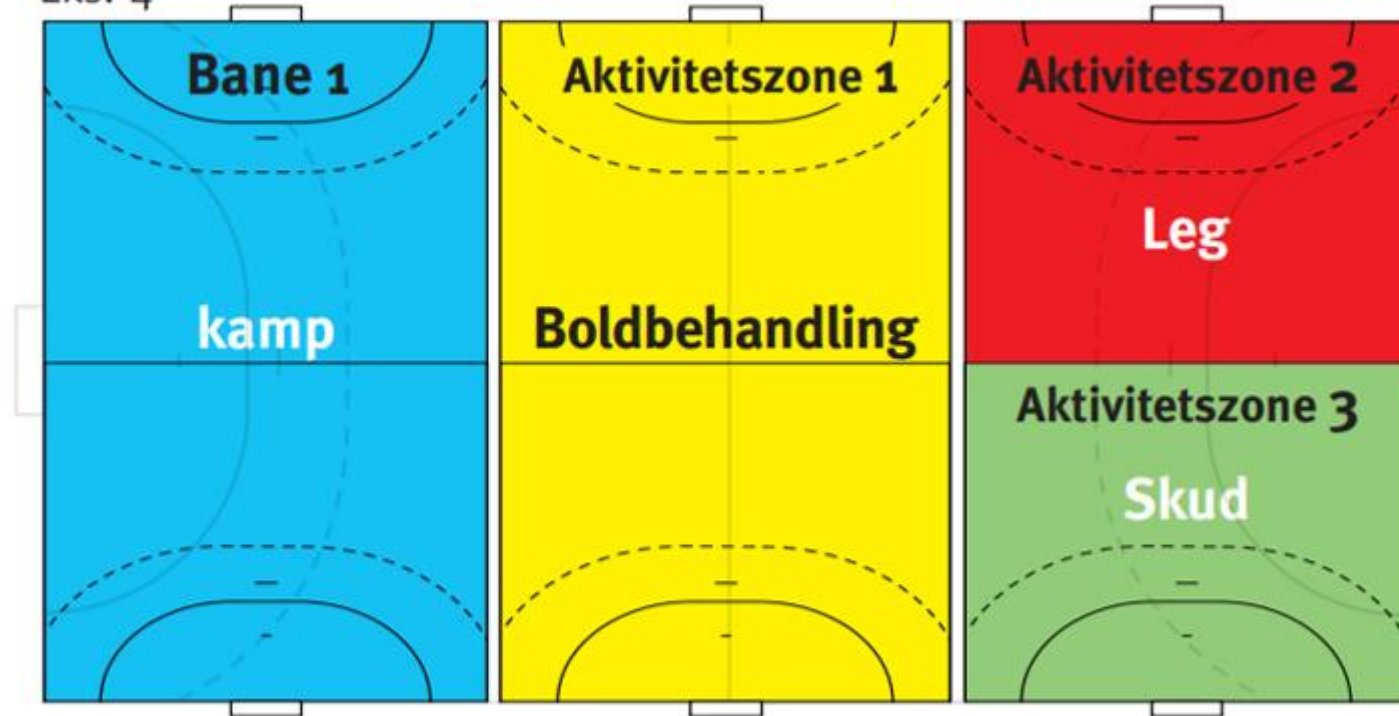
$3+3 \times 6 = 36$ Veksle mellem at spille
og stå på sidelinjen og heppe.
Teoretisk kapacitet = 72



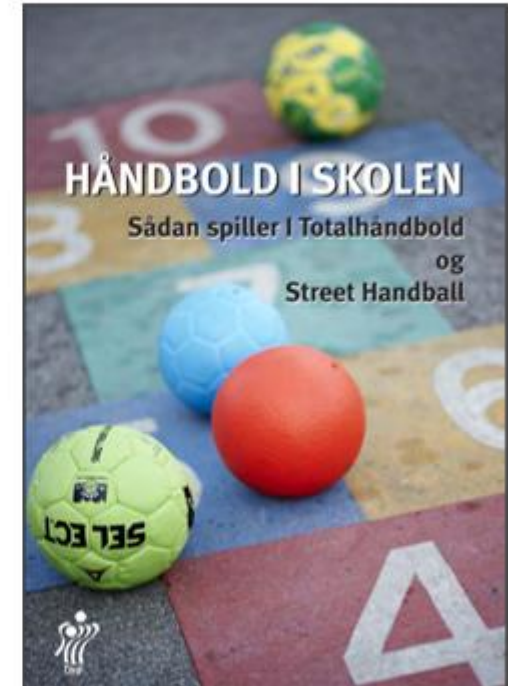
$7 + 7 = 14$

Nye træningspraksisser giver højere kapacitet, højere puls, flere taklinger og et sjovere spil

Eks. 4



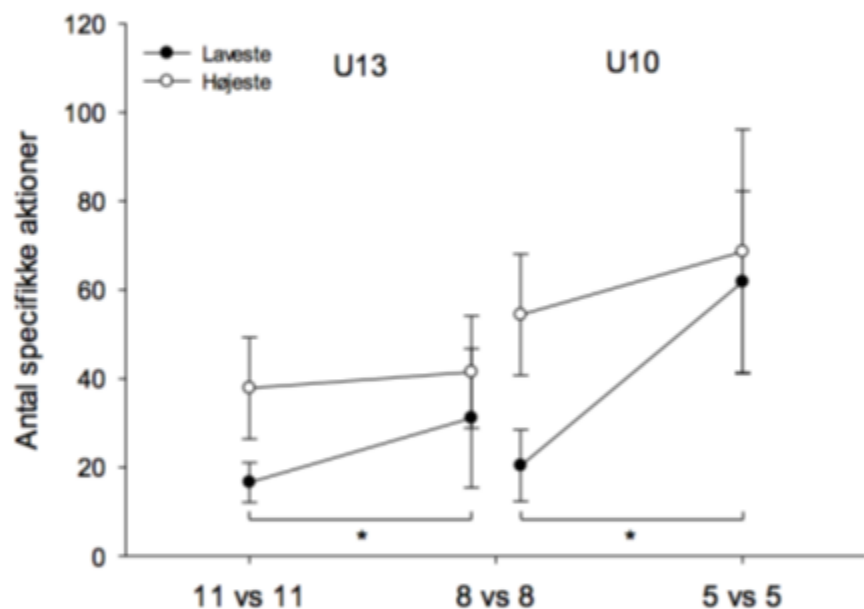
DHF anbefaler 45 spillere i en 20x40 hal



<http://knaekkurven.nu/media/2438/haandbold-i-skolen-03-2014-low.pdf>

Træningsværdi vs kampsituation
Små baner vs traditionelle baner
Hverdag vs opvisning/stævne/kamp

Involvering og antal aktioner i 20 min kampe



KONKLUSION: Pulsen er højere og der er flere tekniske intense aktioner, når man organiserer boldspil med færre modstandere

Bendiksen et al. 2014 Institut for idræt og ernæring



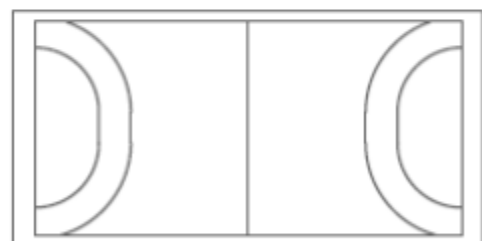
Street håndbold 10 x 10 m 3 + 3



Minihåndbold 20 x 13m, 5 + 5



Kortbane 25,8x20m 7 + 7



Kamp bane 20x 40 7 + 7

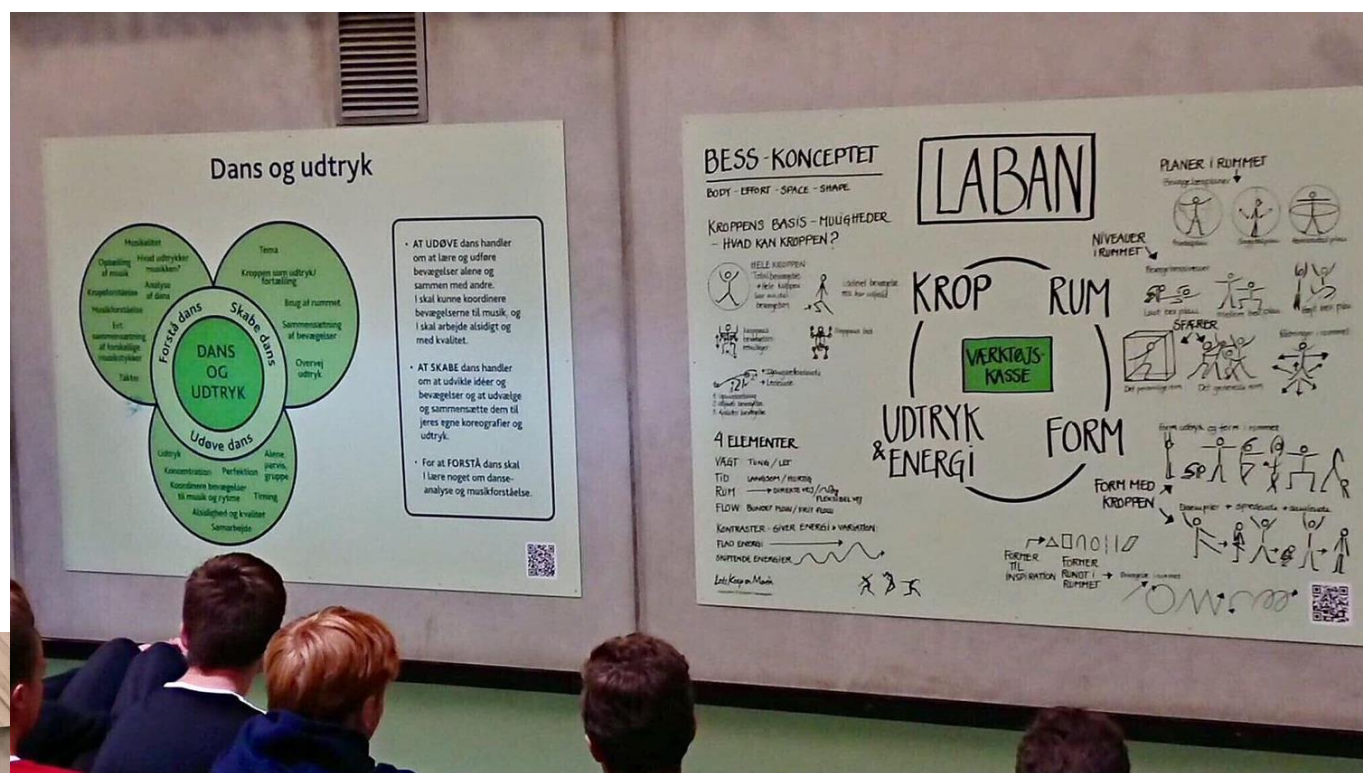
Spilhjulet



Baggrund



Mini



Maxi



dansk
skoleidræt





**Fremtidens digitale idræts-
og bevægelsesrekvisitter**

DIF Innovation Lab

DIF Innovation Lab



Vi hjælper dansk sport med at innovere

- Vi arbejder med innovation i idrætten med afsæt i strategiske indsatser og konkrete behov i sporten.
- Vi samarbejder med virksomheder om at udvikle nye ideer, produkter eller løsninger til sporten.



Vi bringer mennesker sammen

- Vi kobler forbund med startups og etablerede virksomheder om at dele ideer og udvikle nye løsninger.
- Vi hjælper virksomheder med at identificere partnere indenfor sporten og faciliterer co-design workshops og brugertest med forbund, atleter, eventarrangører og frivillige.



Vi styrker det danske økosystem

- Vi arbejder på at styrke sporten ved at skabe gode rammer for innovation.
- Vi kobler det danske økosystem indenfor sporten i Danmark og skaber partnerskaber mellem ledende universiteter, kommuner og investorer.
- Vi arbejder med at globalt udsyn og hjælper virksomheder med at blive eksponeret internationalt.

Alt i alt – vi er her for at dele viden, data og netværk.

Trends og tendenser

Der er data i alt - alt kan måles og vejes

Born Digital

Fysisk aktivitet kombineres med det digitale

Gamification og nudging fanger de fleste

Mixed Reality

Respekt for ressourcer

Smart Monitorering

Data security and privacy

Vi leger indlæring

Den digitale udvikling understøtter mulighederne for at lege sig til ny viden og indlæring





Digitale muligheder i gymnastiksalen

Fast monteret

**Mobile
løsninger**



I salen

Der findes efterhånden løsninger som kan supplere og/eller erstatte de fysiske rammer i en hal således at en væg eller gulv kan udnyttes med digitale muligheder og løsninger

- Intelligente streger i gulvet
- Laserlys fra loftet
- Digital væg til spil og læring
- Monitorering
- Kamera og sensorer til træning, måling mm.
- M.fl.



Mobile muligheder

Ligeledes er der en rig palette af løsninger som ikke er fast monteret i salen, men kan anvendes såvel i hallen som på andre af institutionens områder eller i kommunens foreninger.

- Intelligent bold
- Digital fægtning/boksning
- Robot spil
- VR
- M.fl.

Byg bro mellem fagområder

Ny teknologi skaber også mulighed for at kombinere læring fra den aktive idrætstime med data som kan anvendes i øvrige dag.



Eksempler på lærings spørgsmål

Hvor længe kan elevens labtop være tændt på en times cykling ?

Hvor meget energi kan skabes hvis to klasser spiller fodbold og tryk i underlaget opsamler energi ?

What is 7.8 kWh in joules?

$$1 \text{ kWh} = \frac{1 \text{ kW} \times 1 \text{ h}}{(1000) \text{ W} \times 3600}$$
$$7.8 \times 1 \text{ kWh} = \frac{3600000 \text{ J}}{1} \times 7.8$$
$$7.8 \text{ kWh} = \underline{28080000 \text{ J}}$$



Mod til at bygge fremtidens gymnastiksal

Tænk stort, innovativt, nyt og modigt

Vi bygger en hal, som bliver demonstratorium for ny teknologi og innovative bæredygtige løsninger

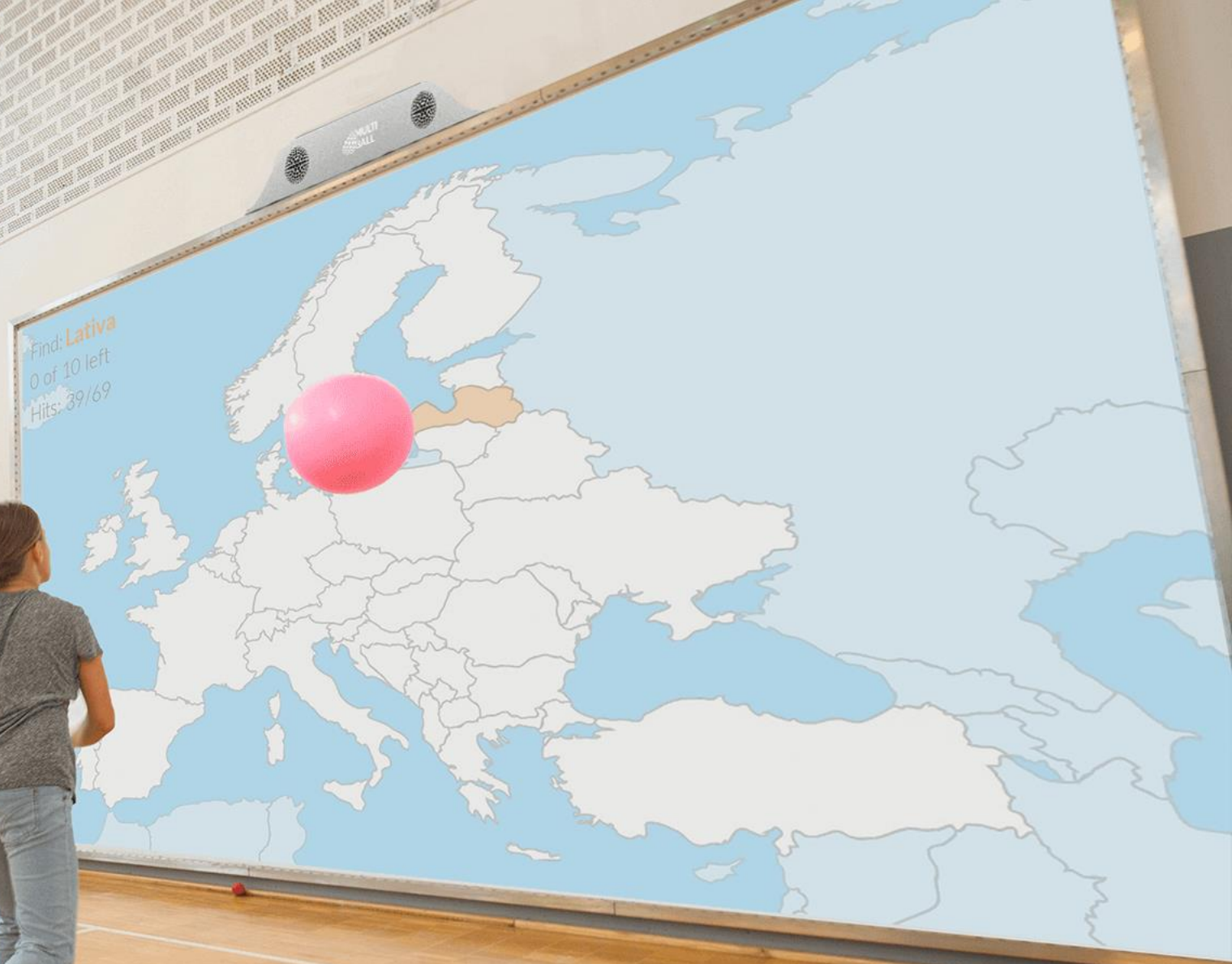
Eksempler på benspænd

- Digital only
- Sidevæggene er mobile
- 100% bæredygtig
- Tværfaglig
- Mm.

Inspiration



Inspiration



Inspiration



A vertical promotional banner for an activity. At the top, it features a circular inset showing people playing a game. Below this, the text reads "LITERAL BREATH GAMEPLAY REAL SPORTS". Another circular inset shows a grid of colorful, stylized faces. At the bottom, it says "Be active!" followed by a website URL "www.". The banner is part of a larger display area with other colorful graphics.

Kom med ...

A woman in a blue and black outfit is performing a balancing act in a dark, futuristic setting. She is balancing a long, thin pole on her head, with a glowing blue sphere at the end. She is also holding a glowing pink sphere in her right hand. The background is dark with some blue and red light accents.

Kan du nikke JA til følgende::

- Vi har en udfordring
- Vi kender ikke løsningen
- Plejer er død

Så kom med og lad os sammen forme fremtidens innovative og digitale løsninger.



Vi glæder os til at samarbejde



Timeout 2

Skriv med få ord på post-it

Hvilke tanker har du om ...

... nye greb, der kan ændre aktivitetspraksis

**Hvad er det vigtigste i oplæggene for
fremtidens gymnastiksal/ idrætsfacilitet?**



dansk
skoleidræt

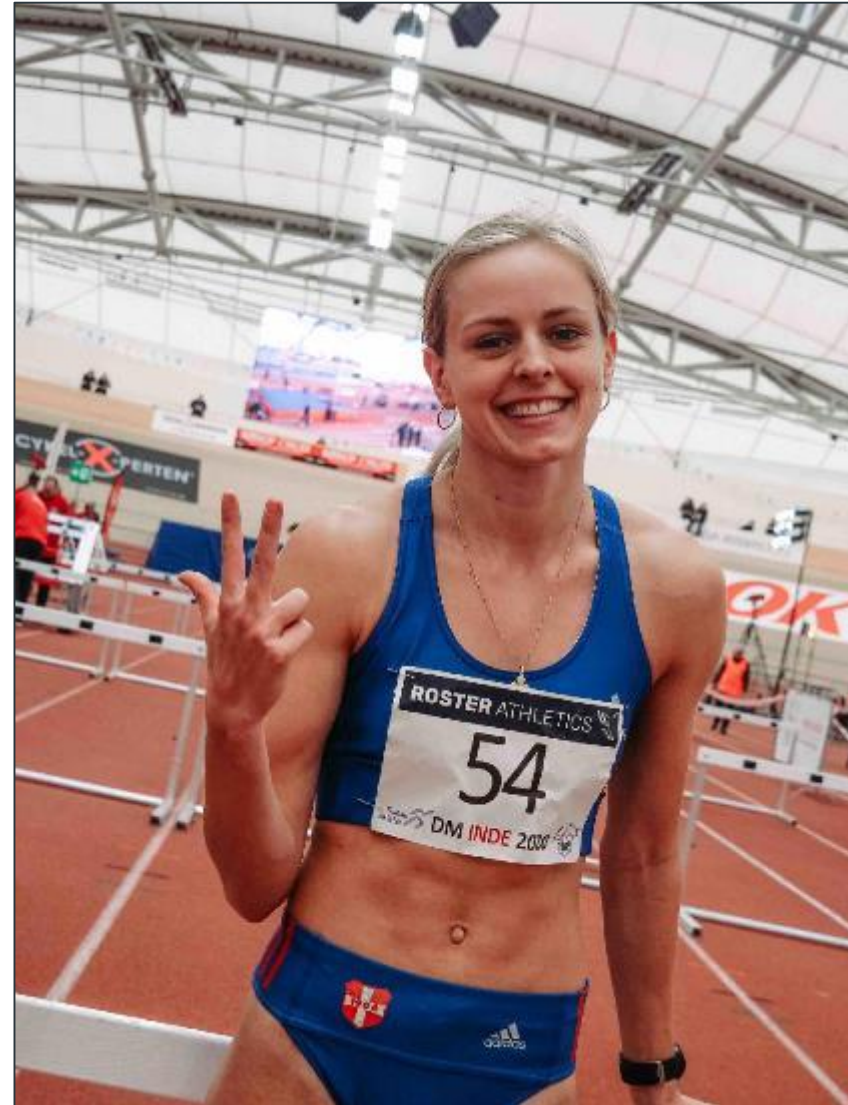
LOKALE
ANLÆGS
FONDEN



ATLETIK SOM “INDEIDRÆT”

DISPOSITION

- **Atletikkens behov for indendørsfaciliteter**
- **Hvilke faciliteter er til rådighed for atletikklubberne?**
- **Alternativ indendørstræning**
- **Ønsker og drømme til bedre indendørsfaciliteter**
- **Opsamling og perspektiver**



ATLETIKKENS BEHOV FOR INDENDØRSFACILITETER



- Fysisk træning (eksplosiv idræt)
- Teknisk træning (eksplosiv idræt)
- Konkurrencer
- Socialt samvær
- Fastholde medlemmer



INDENDØRSFACILITETER TIL RÅDIGHED FOR ATLETIK

Lagerbygninger

Gangarealer

Kælderlokaler

Aulaer

Gymnastiksale

Idrætshaller

Atletikhaller



Teknisk træning

- **Returhække**
- **Stangspringsøvelse med tov og bum**
- **Højdespring**
- **Længdespring på madras**
- **Kuglestød med gummikugler**
- **Spydkast med skumspyd og tennisbolde eller kastenet**
- **Startøvelser på madras**



Fysisk træning

- Styrke (TRX, coretræning, vægttræning, kravle i tov, medicinboldkast)
- Plyometri
- Diverse spring og hink
- Bevægelighedsøvelser
- Reaktionsøvelser
- Hurtighed
- Kredsløb



[HTTPS://VIDEO.DIF.DK/STANGSPRING-SPECIELLE-OVELSER-GORMESTER](https://video.dif.dk/stangspring-specielle-ovelses-gormester)

Sociale aktiviteter

- Gel, frugt mv. i omklædningsrum
- Rundkreds på gulvet, fx juleafslutning
- Klubaftner, træningsplanlægning, klubbefter, generalforsamlinger m

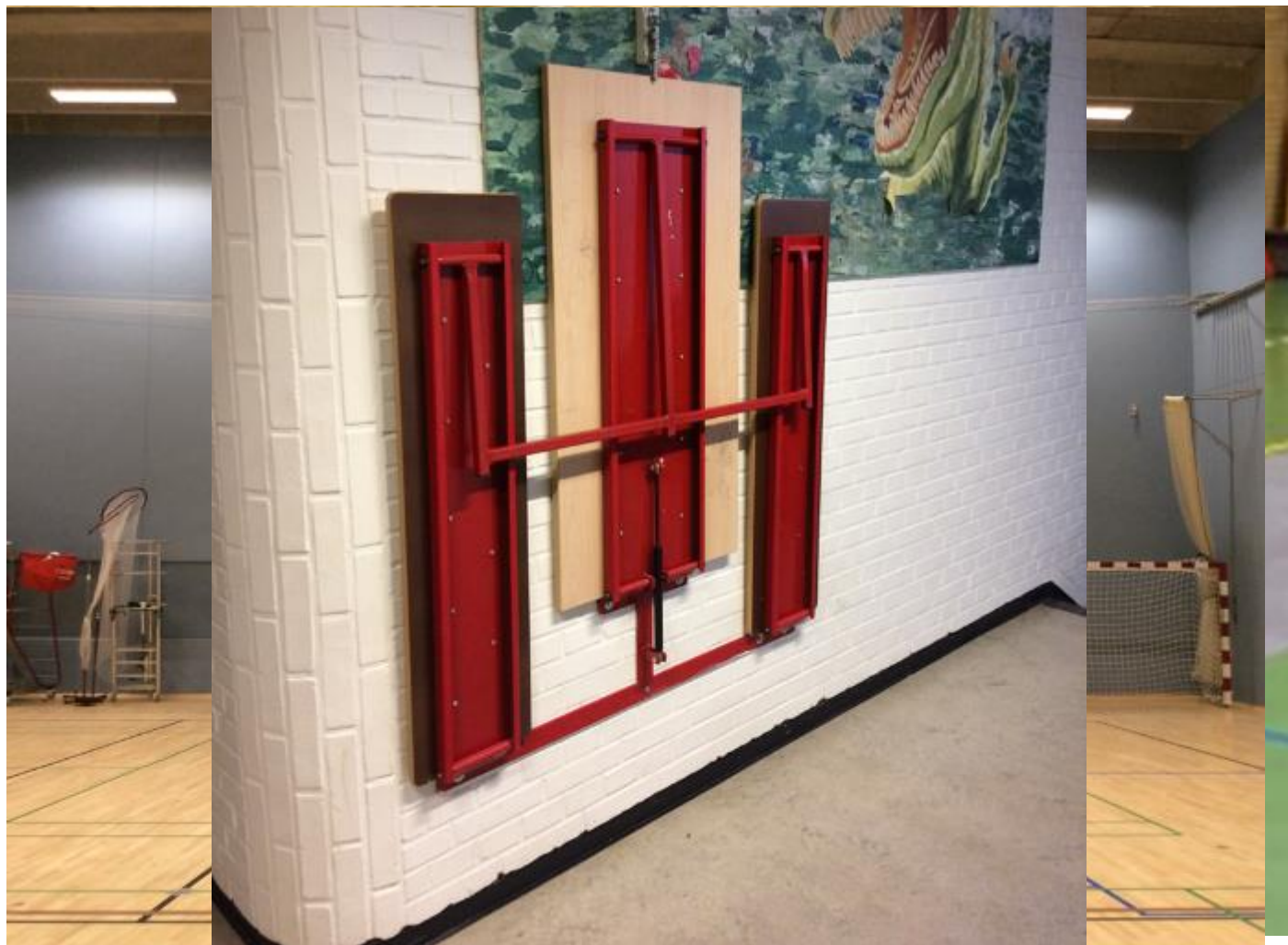


ØNSKER OG DRØMME TIL INDENDØRSFACILITETER



De små ønsker

- Kunststofbelægning i hele hallen
- Kunststofstribe langs væggen
- Sandgrav under gulvet
- Kastenet (diskos, spydkast, golf, cricket, bueskydning mv.)
- Kastebur (kugle, diskos, vægtekast, hammerkast)
- Depotplads til rekvisitter
- Sofagruppe eller borde-bænke-sæt
- Permanent madras til indløb



ØNSKER OG DRØMME TIL INDENDØRSFACILITETER



De "vilde" ønsker

- International atletikhal med hævede svir og tribuner
- Flere små atletikhaller
- Idrætshal med løbebaner
- Anneks til stangspring og/eller længdespring
- Klublokale/cafémiljø (mødested)
- Permanent kastebur



OPSAMLING



Atletikken drømmer om en stor international konkurrencehal

Men.....

Atletikken har "ja-hatten" på og tænker kreativt ifht. at udnytte de faciliteter klubberne kan få adgang til

**Atletikken forsøger at tænke i nye dimensioner
Små sale og anlæg kan de fleste steder
gøre en stor forskel.**

**Atletikken ønsker ny belægninger i gamle haller....
Kan give nye fælles muligheder der
sælger bedre !**

**Atletikken ser på hvad vi har
Hvordan kan det måske ellers bruges?
Kan mindre justeringer gøre store forskelle!**

PERSPEKTIVER

Sæt fokus på bedre muligheder for

1. Fysisk træning (fx styrketræningslokale)
2. Teknisk træning (fx underlag, rekvisitter)
3. Sociale aktiviteter (fx mødesteder)
4. Opbevaring af udstyr (fx depot, opbevaringsbænk)

i opgradering, modernisering og nytænkning af eksisterende gymnastiksale og idrætshaller.

VIGTIGT: Inddrag de små som store idrætsklubber der er i lokalområdet





TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

Yderligere info:

**Casper Lindemann
cli@dif.dk
Tlf. 40352987**

FACILITETER TIL **Fremtidens gymnastik**

Betina Juul Nielsen
Udviklingskonsulent
GymDanmark

Faciliteter til fremtidens gymnastik



Faciliteter til fremtidens gymnastik



POINTERNE



Gymnastik er grundlæggende motorik =
KROPSDUELIGHED

FACILITETEN

Skolens idrætsfacilitet skal være multifunktionel

FUNKTIONALITET

Stigende inaktivitet gør træning af kropsduelighed desto vigtigere

Teknologi bør tænkes ind

g

Mn **A** **S** **T** **I**

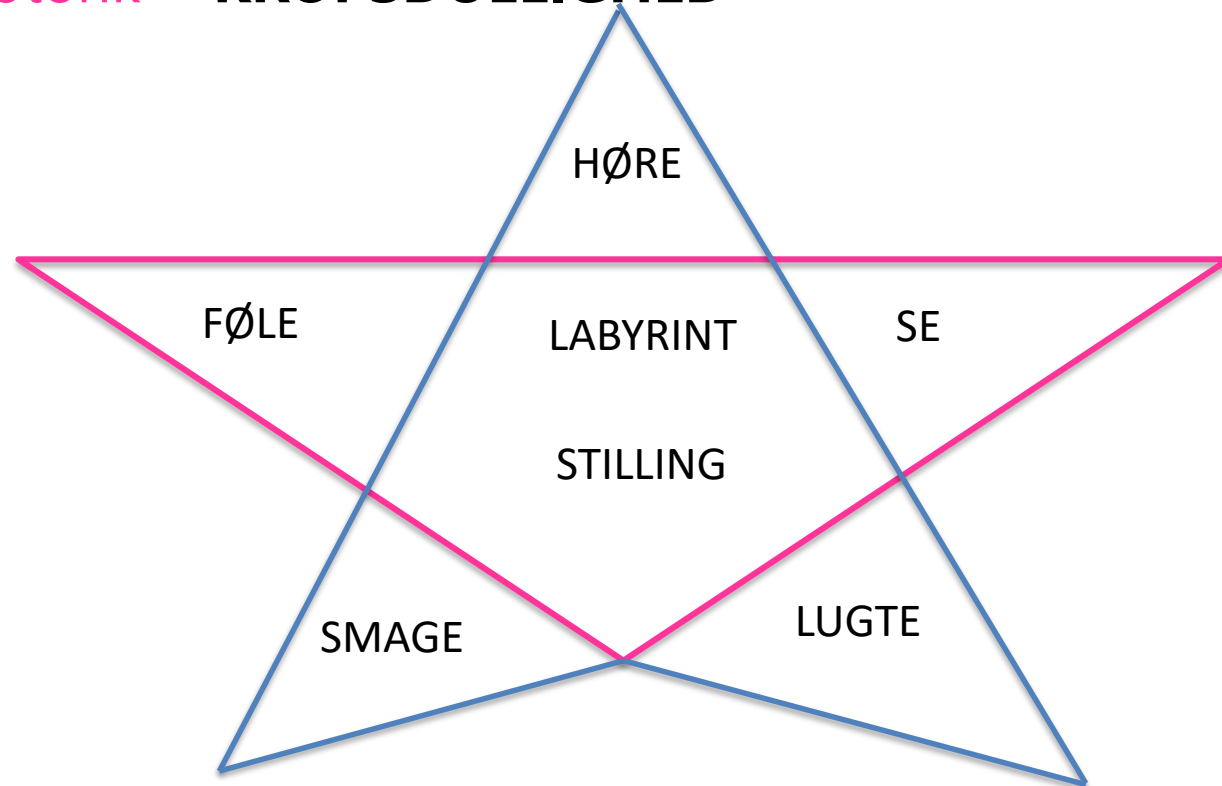


Gymnastik er grundlæggende **motorik** = **KROPSDUELIGHED**

- velkoordinerede bevægelser
- balance
- kropsbevidsthed
- tonus

Bevægelsesrepertoiret er **alsidigt** i gymnastik

- krybe, kravle og klatre
- trille, rulle og rotere
- svinge og hænge
- spænde
- balancere
- gå, løbe, hoppe, sætte af og lande
- rytmeformemmelse
- FYSISK TRÆNING

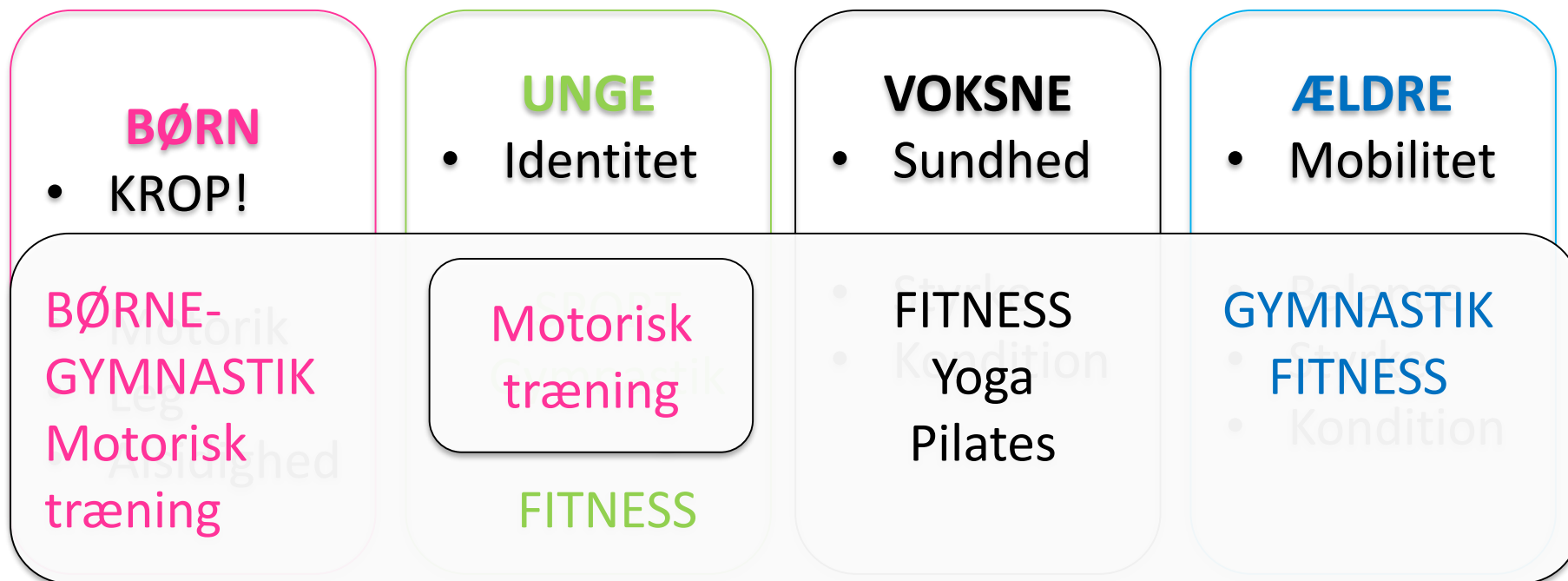


g

Mn **A**STI



Stigende inaktivitet gør træning af kropsduelighed desto vigtigere
for **ALLE** aldre



FACILITETEN

Skolens idrætsfacilitet skal være multifunktionel

FORDI

SKOLEN

Redskabsaktiviteter

- springredskaber (skum mm.)
- måtter
- afsætsredskaber
- evt. parkourredskaber

Dans og udtryk

- musikanlæg

Kropsbasis

- tove, bomme, ribber
- måtter
- evt. afsætsredskaber

Boldbasis

- mål
- streger på gulvet

Teori og udeidrætter

SKOLENS STORE SAL

GYMNASTIKFORENINGEN

Motorik

- ribber, tove, bomme
- skumredskaber og -mætter
- små rekvisitter

Børnegymnastik

- skumredskaber og -mætter
- afsætsredskaber
- softmætter
- musikanlæg

Gymnastik

- afhænger af gymnastikart

Fitness/fysisk træning

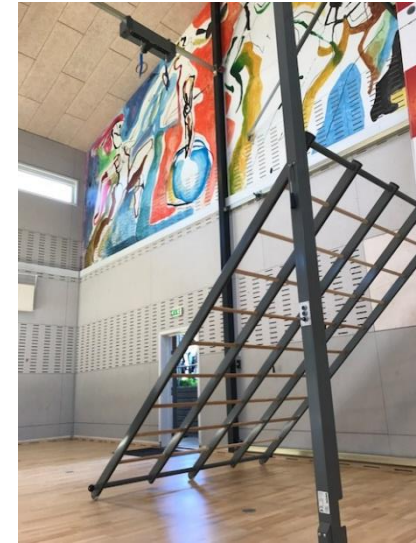
- vægte, måtter o.lign.
- fitnessmaskiner

ANDRE IDRÆTSFORENINGER

FACILITETEN

Teknologi bør tænkes ind

Projektor (skærm)



Fastnaglede redskaber

Træningsmaskiner



POINTERNE



Gymnastik er grundlæggende motorik =
KROPSDUELIGHED

FACILITETEN

Skolens idrætsfacilitet skal være multifunktionel

FUNKTIONALITET

Stigende inaktivitet gør træning af kropsduelighed desto vigtigere

Teknologi bør tænkes ind



Timeout 3

Skriv med få ord på post-it

Hvilke tanker har du om ...

... traditioner og nytænkning i foreningslivet

Hvad er det vigtigste i oplæggene for fremtidens gymnastiksal/ idrætsfacilitet?



dansk
skoleidræt

LOKALE
ANLÆGS
FONDEN

Workshop – Hvad skal den nye idrætsfacilitet kunne?

Skolen

- Hvordan styrkes gymnastiksalens kvaliteter som skolens faglokale?
- Hvordan motiveres børn og unge til at bevæge sig og være fysisk aktive i rummet?

Foreningen

- Hvordan styrkes gymnastiksalens kvaliteter som fritidsbrugernes facilitet?
- Hvordan styrkes foreningslivets tilhørsforhold til gymnastiksalen?

Lokalområdet:

- Hvordan styrkes gymnastiksalen/idrætsfaciliteten kvaliteter som mødested for borgere i lokalområdet?



dansk
skoleidræt

LOKALE
ANLÆGS
FONDEN

Opsamling

Hvad skal der til for at skabe et idrætsfaglokale, der også styrker forenings- og lokalaktiviteter?

Poul Broberg runder af