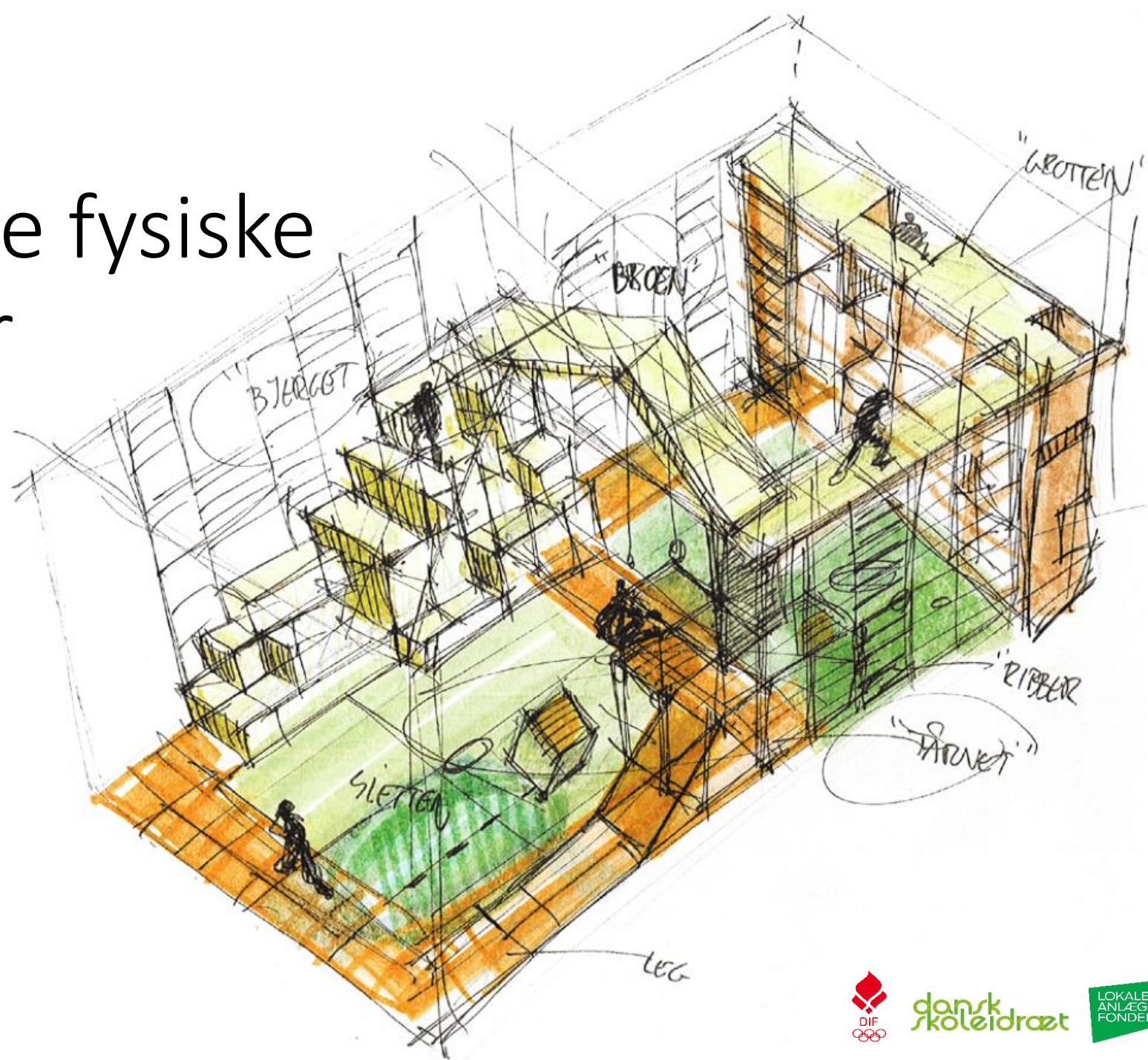


Bevægelse og de fysiske rammer



Nye funktionelle krav

The image shows two overlapping screenshots of Danish news websites. The left screenshot is from **folkeskolen.dk**, a site for teachers. It features a navigation bar with categories like 'DEBAT', 'LÆRER TIL LÆRER', and 'ANMELDELSER'. The main article is titled 'Store omvæltninger for prøfefaget idræt' (Major changes for the exam subject of sports) by Esben Christensen, dated May 22, 2015. The text discusses the impact of the sports exam on teachers. The right screenshot is from **VIVE** (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd). It has a navigation bar with 'TEMAER', 'UDGIVELSER', and 'MEDARBEJDERE'. The main article is titled 'Folkeskolereformen slår langsomt igennem' (The primary school reform is slowly taking effect), dated January 17, 2020. The text states that some measures of the reform are not fully implemented, and it is still a long way to a full school day with changes in teaching, 'Åben Skole', and other reform measures. It notes that these could be reasons why the reform's impact on student results and well-being is limited.

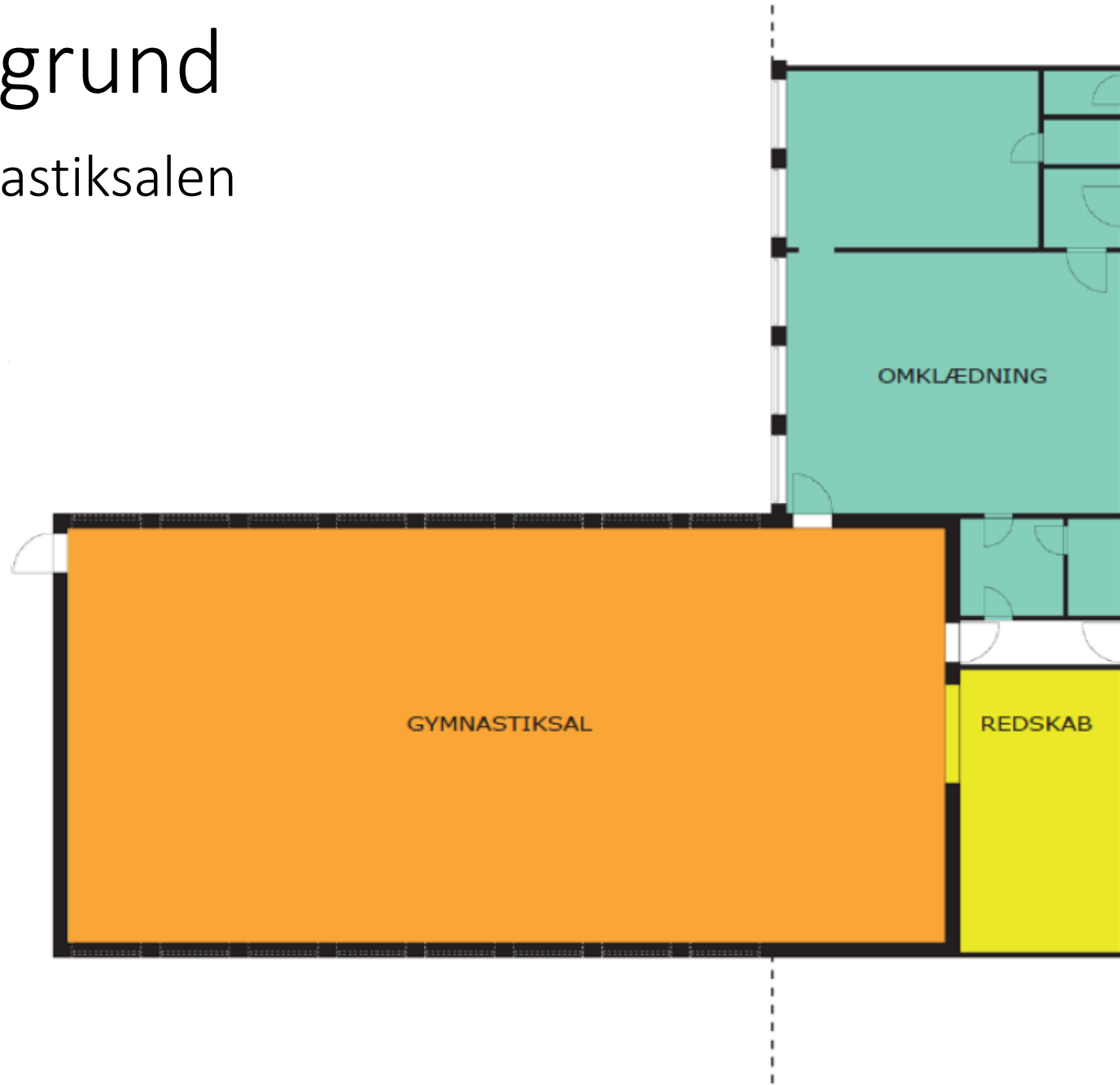


dansk
skoleidræt



Baggrund

Gymnastiksalen



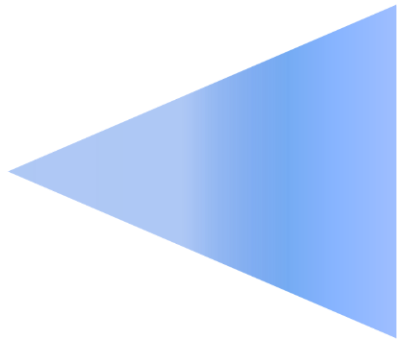
Baggrund - kvaliteter



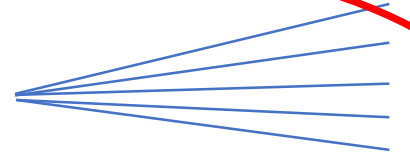


Funktionalitet

Multi -



Fler -



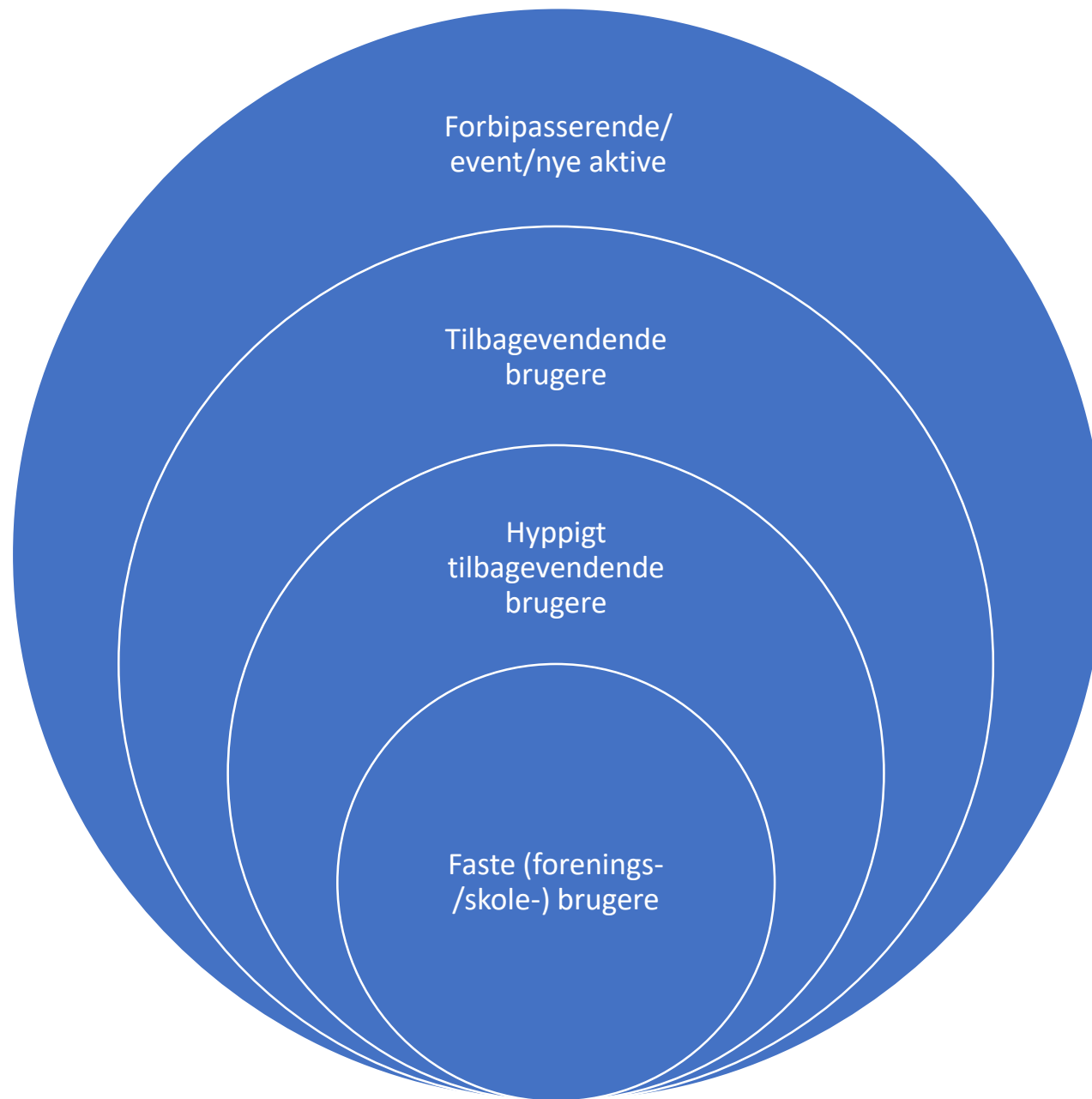
Dobbelt-



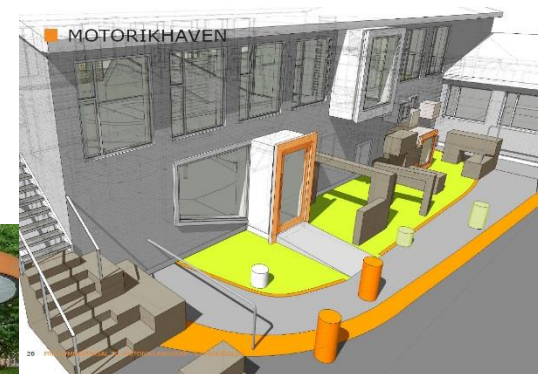
Mono -



HVEM BYGGER VI FOR?



Arkitektonisk-funktionelle kvaliteter



Monofunktionelle invitation

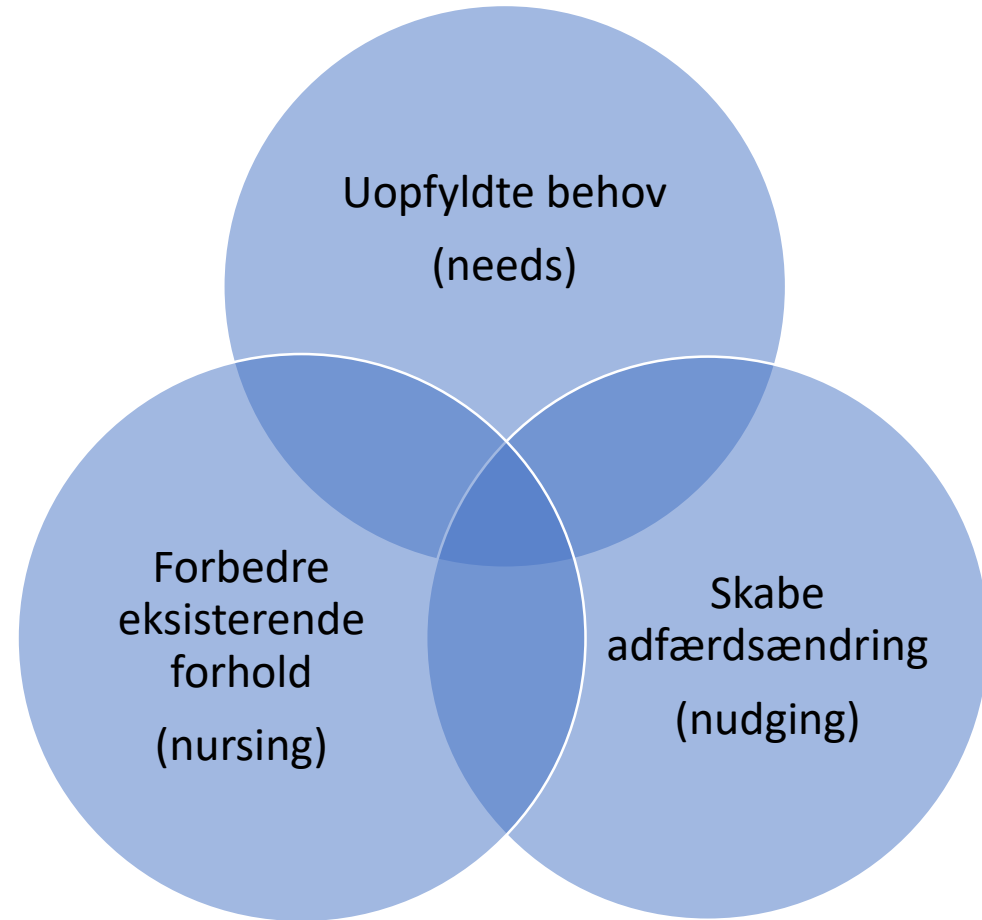
Generelle kvaliteter + flere aktivitetsmuligheder
progressionsmuligheder

Teknologisk, organisatorisk overbygning

Højt-specialiserede, organiserede



Hvilke behov adresserer vi ?



Hvad er formålet ?



http://www.loa-fonden.dk/media/6048/evaluering-af-loebestier_pilgaard_idan.pdf

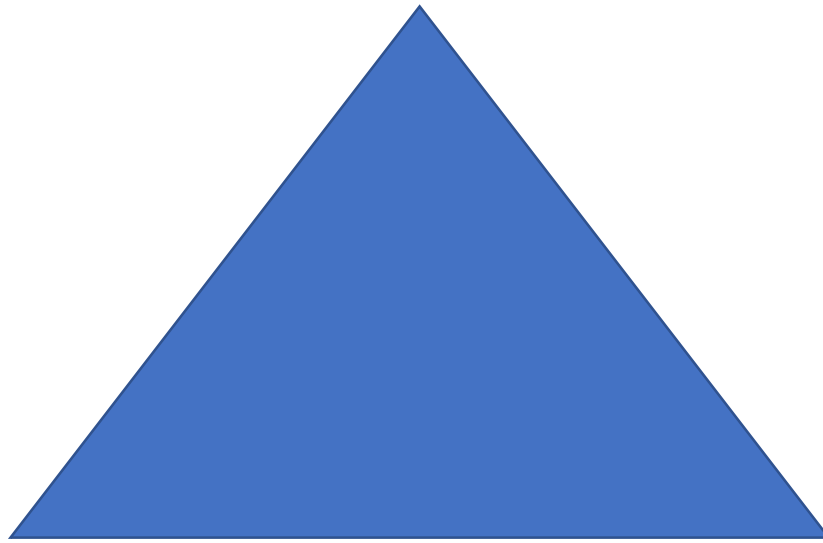
Kvaliteter situeret eller generisk

unik
stedbunden
identitet
fortolkningsparat
omkostningstung
tidskrævende

– universel
– generisk
– anonymitet
– monofunktionel
– prisattraktiv
– hurtigt realiserbar



Aktivitetsudvikling



Organisation

Arkitektur



Center for Holdspil og Sundhed

Hele KU ▾



■ Holdspil og Sundhed

- » Forside
- » Om centret
- » Udviklingsområder
- » Arrangementer
- » Nyheder
- » Kontakt

- » Institut for Idræt og Ernæring
- » Nordea-fonden



Center for Holdspil og Sundhed undersøger brobygning mellem kommuner og idrætsforeninger



HOLDSPIL FOR UNGE

Nye aktive fællesskaber på ungdomsuddannelser



DEN AKTIVE HJERNE

Fremme af funktion, trivsel og mental sundhed gennem holdspil



SUND LIVSSTIL

Behandling og forebyggelse af livsstilssygdomme vha. holdspil



AKTIVT SENIORLIV

Øget aktivitet og trivsel for seniorer

RÅDGIVNING OG IMPLEMENTERING

Udvikling og implementering af de optimale metoder for forankring af holdspil





Center for Holdspil og Sundhed

Hele KU ▾



■ Holdspil og Sundhed

- Forside
 - Om centret
 - Udviklingsområder
 - Holdspil for unge
 - Igangværende projekter
 - Den aktive hjerne
 - Sund livsstil
 - Aktivt seniorliv
 - Rådgivning og implementering
 - Arrangementer
 - Nyheder
 - Kontakt
-
- Institut for Idræt og Ernæring
 - Nordea-fonden

[Holdspil og Sundhed](#) > [Udviklingsområder](#) > [Holdspil for unge](#) > [Igangværende projekter](#)
> Afsluttede projekter

Afsluttede projekter

Holdspil i skolen: "Spil Bolden"

Hvordan bevægelsesaktiviteter og holdspil kan organiseres for at fremme aktiv deltagelse hos så mange børn som muligt.

Inkluderende holdspil i folkeskolen

Holdspil baseret på fairplay har vist potentiale til at gøre op med den lærerstyrede undervisning og top-down hierarkiet i skolen. Fokus på fairplay har stimuleret demokrati og lighed, hvilket understøtter empowerment og dermed sundhedsfremme for de deltagende elever.

HOLDSPIL FOR UNGE



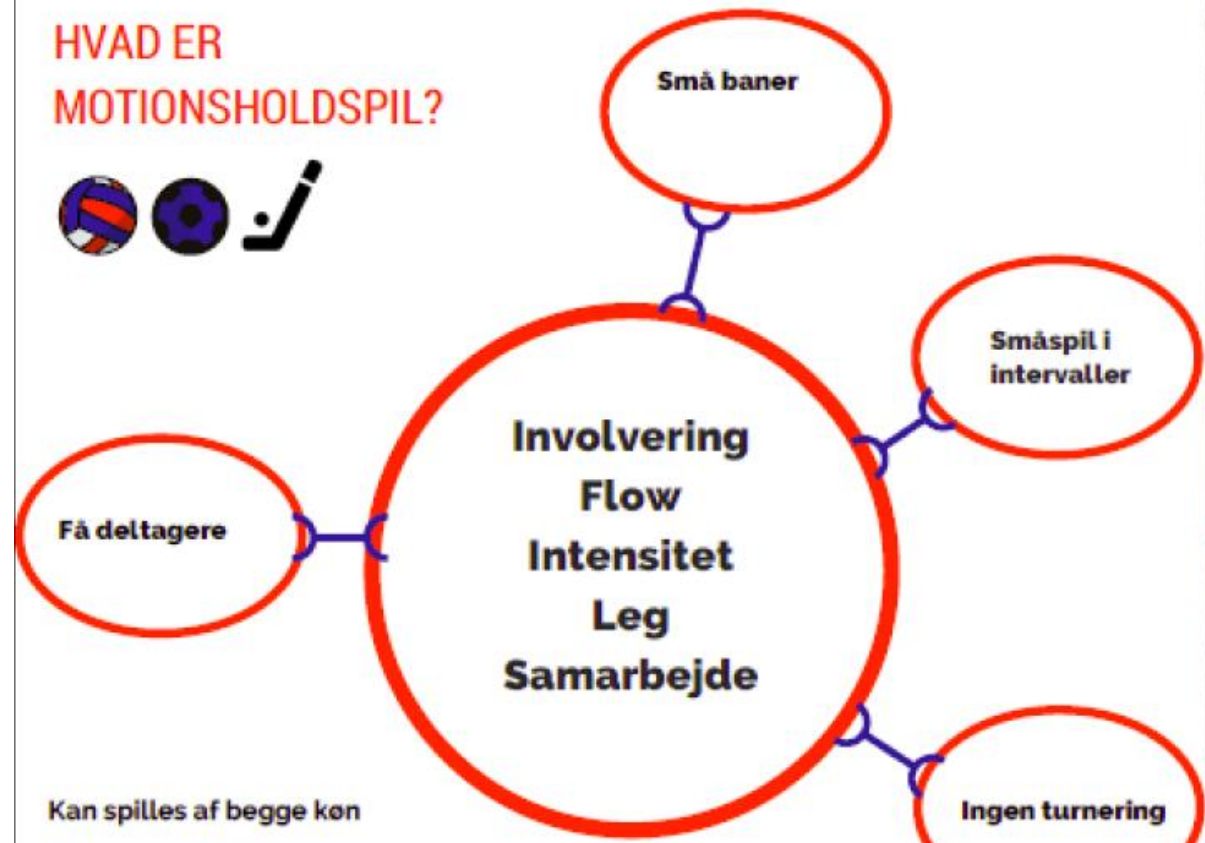
IGANGVÆRENDE PROJEKTER

Holdspil for Unge



Hvad er MotionsHoldspil?

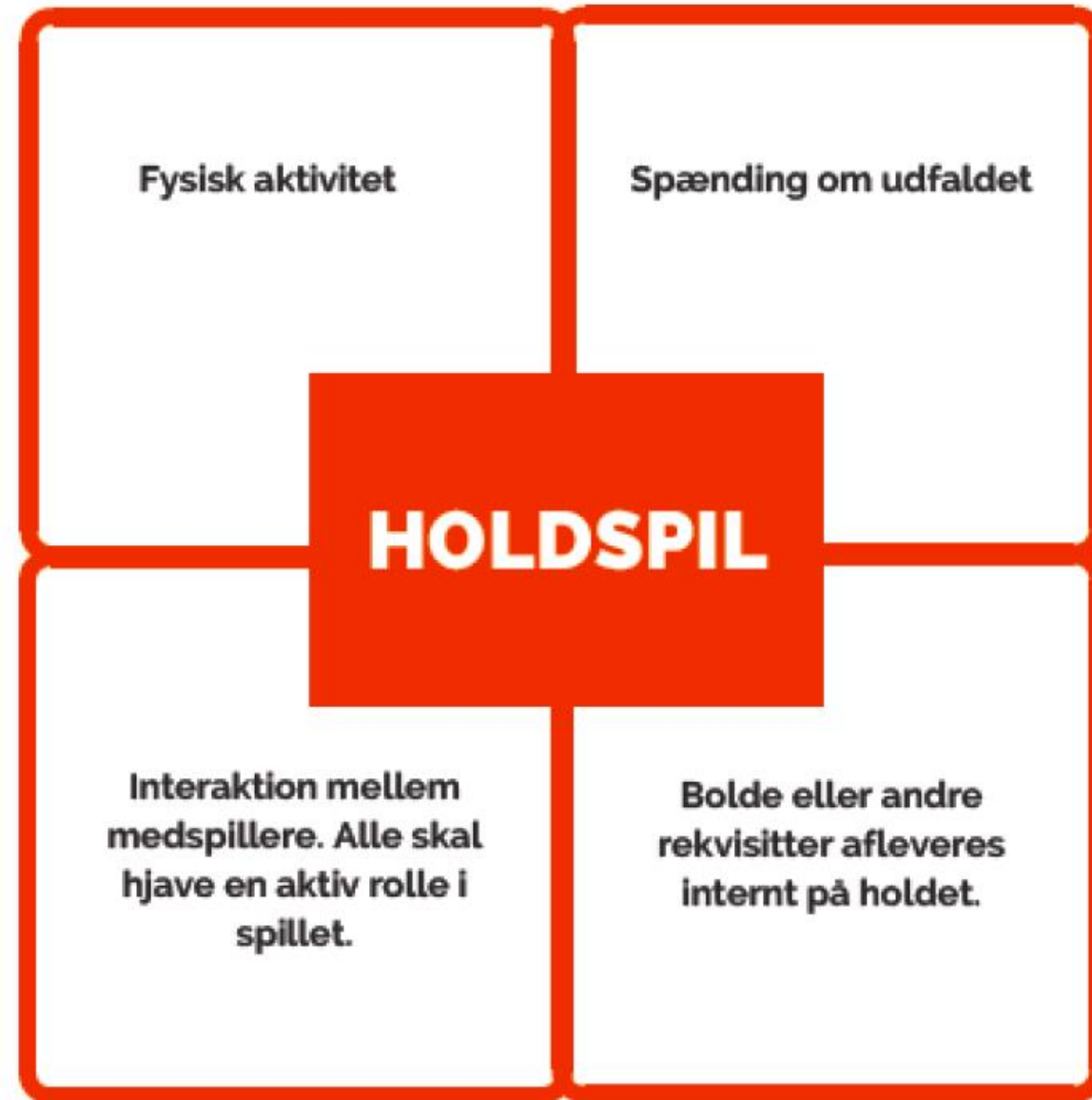
HVAD ER
MOTIONSHOLDSPIL?



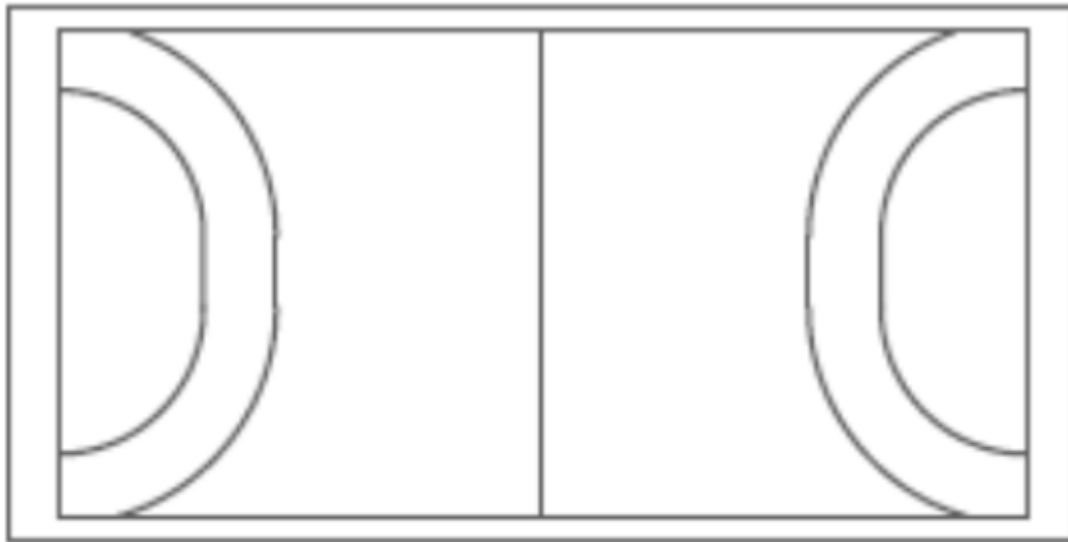
- Kan spilles af begge køn
- Enkel organisering
- Kræver ikke forudgående erfaring
- Er motiverende og fællesskabssdannende
- Er sundhedsfremmende og forbyggende



Definition af MotionsHoldspil

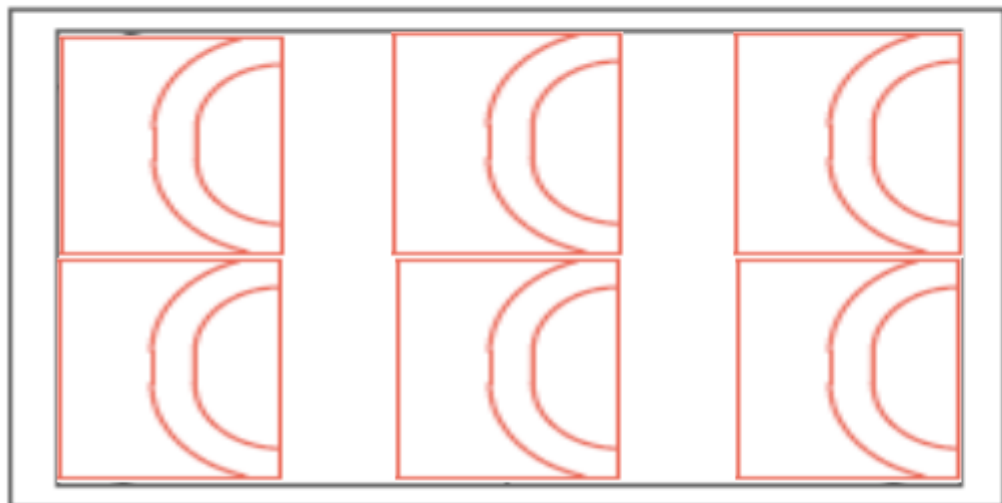


Kapacitet ...

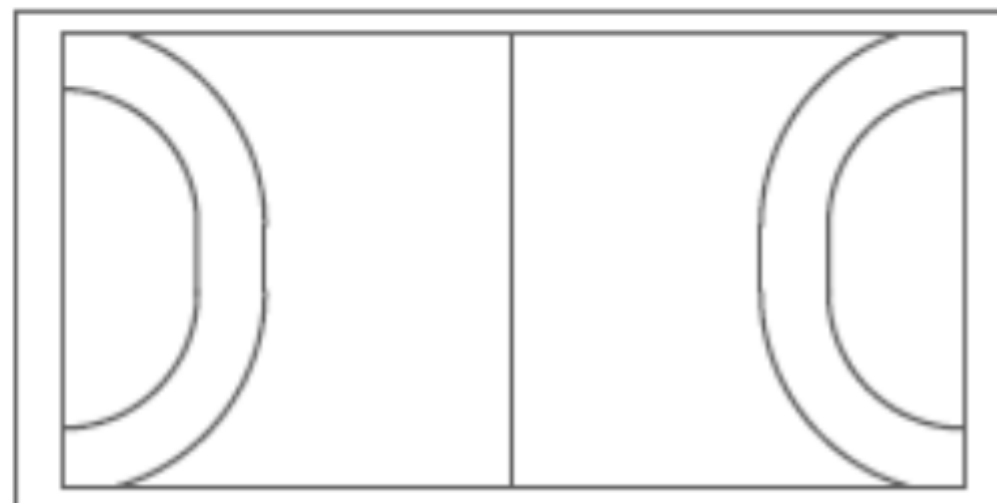


$$7 + 7 = 14$$

Nye træningspraksisser giver højere kapacitet, højere puls, flere taklinger og et sjovere spil



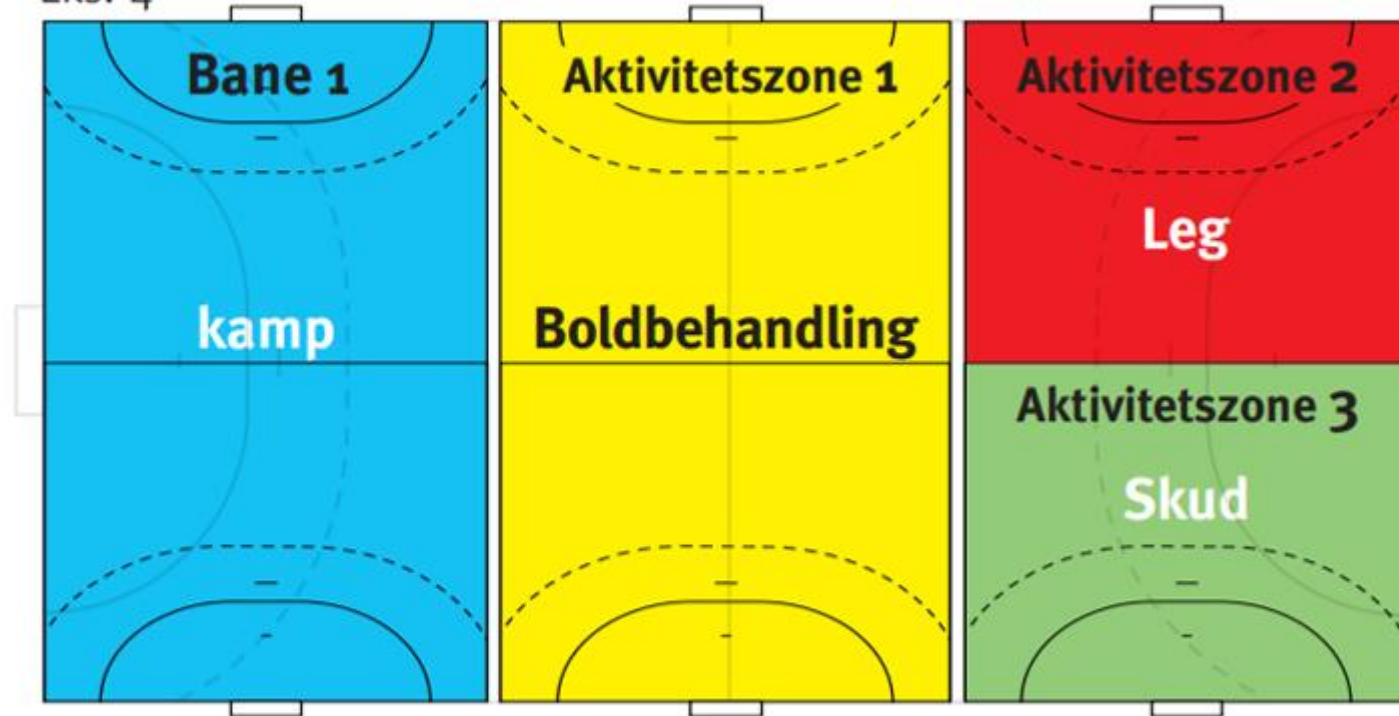
$3+3 \times 6 = 36$ Veksle mellem at spille
og stå på sidelinjen og heppe.
Teoretisk kapacitet = 72



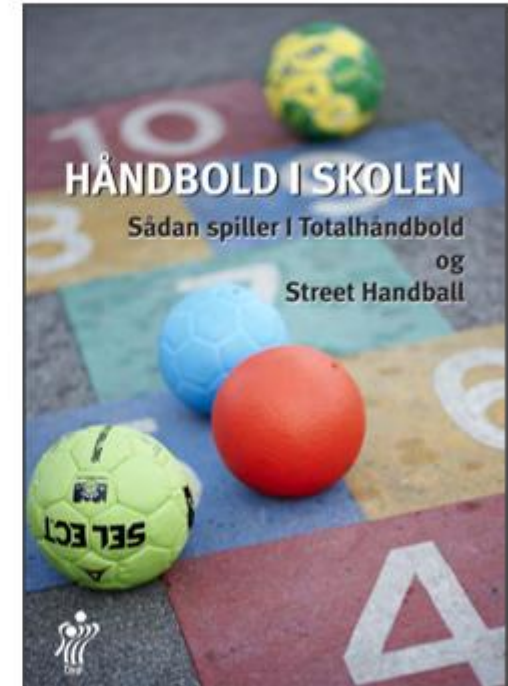
$7 + 7 = 14$

Nye træningspraksisser giver højere kapacitet, højere puls, flere taklinger og et sjovere spil

Eks. 4



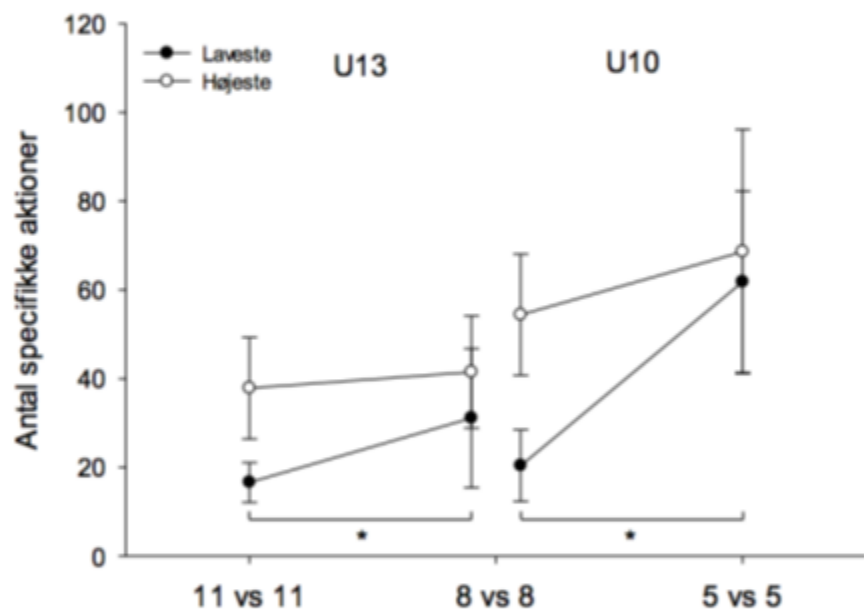
DHF anbefaler 45 spillere i en 20x40 hal



<http://knaekkurven.nu/media/2438/haandbold-i-skolen-03-2014-low.pdf>

Træningsværdi vs kampsituation
Små baner vs traditionelle baner
Hverdag vs opvisning/stævne/kamp

Involvering og antal aktioner i 20 min kampe



KONKLUSION: Pulsen er højere og der er flere tekniske intense aktioner, når man organiserer boldspil med færre modstandere

Bendiksen et al. 2014 Institut for idræt og ernæring



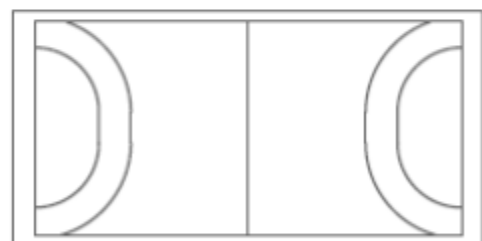
Street håndbold 10 x 10 m 3 + 3



Minihåndbold 20 x 13m, 5 + 5



Kortbane 25,8x20m 7 + 7



Kamp bane 20x 40 7 + 7

Spilhjulet



Baggrund



Maxi



dansk
skoleidræt

