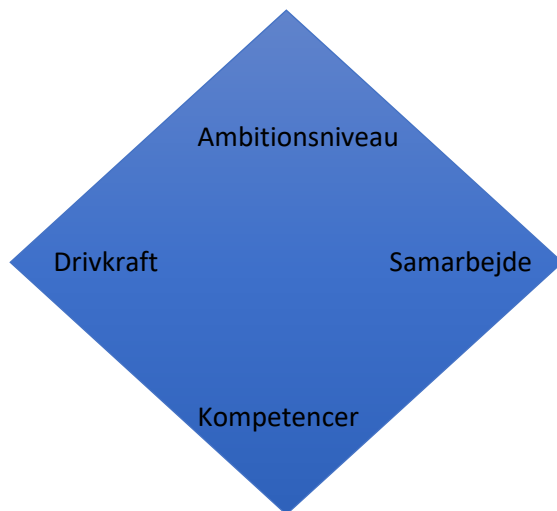


Elevark til Vejledningsfiskens Fase 1 - Gruppedannelse

Der skal være 2 – 5 elever i hver gruppe. Når I sammensætter jeres grupper, er der fire punkter vedrørende grupperne, I skal være opmærksomme på for at opnå den bedst mulige læringsproces og det bedst mulige resultat til prøven. Punkterne er vist i nedenstående figur.



- Samarbejdet i gruppen er afgørende for, hvad der kommer ud i den anden ende.
- Tænk over, hvem man arbejder godt sammen med – men husk – der skal være plads til alle.
- Samarbejdet i gruppen er afgørende for jeres læringsproces og resultatet til prøven. I er afhængige af hinanden i hele processen. Tænk derfor over, hvem I arbejder godt sammen med.
- Snak fx om følgende: Vil I være gode til at arbejde sammen? Hvad skal der til, for at I kan arbejde godt sammen i pressede situationer? Vil I være gode til at give hinanden konstruktiv feedback, når I øver jer?
- Brug tid på at finde ud af gruppernes sammensætning i forhold til jeres drivkraft og ambitionsniveau.
- Det er vigtigt, at gruppen har det samme ambitionsniveau i forhold til prøven, men endnu vigtigere er det, at drivkraften svarer til ambitionsniveauet. Drivkraft forstås som den arbejdsindsats (tid og energi), man vil bruge på at forberede sig til prøven.
- Tænk undervejs i gruppedannelsen over, om I er godt repræsenteret inden for de seks indholdsområder.
- Jo flere forskellige idrætslige kompetencer, I har i gruppen, des større muligheder er der for, at I kan lære noget af hinanden og derved opnå en bedre præstation til prøven.
- Når klassens grupper er dannet, er klassen nu klar til at trække indholdsområderne fra pulje A- og B. Derefter kan der ikke ændres i gruppesammensætningen.

Tip: Brug god tid på at danne jeres grupper. Det lønner sig i jeres proces mod prøven i idræt.