

SÆT SKOLEN
I BEVÆGELSE

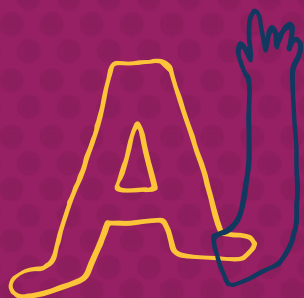
SBBS
.INFO

KLAR PARAT START!

Nu starter Sæt Skolen i Bevægelse stafetten

En aktiv og sjov stafet der i ugerne 44-48 giver din skole inspiration til undervisning med bevægelse. Samtidig sætter stafetten også fokus på, hvordan I kan dele jeres egne gode idéer på tværs af fag og trin - og mellem lærere og pædagoger.





SÅDAN GØR DU

- > Sæt dig ind i grundøvelsen for uge 44 (Frugtsalat) og lav den med din klasse. Grundøvelsen er kun en ramme, og den kan afvikles på mange måder.
- > Skriv i log-arket (se bagsiden), hvad du gjorde, og hvordan øvelsen fungerede i klassen. Skriv også, hvis du ændrede noget ift. grundøvelsen.
- > Giv depechen og dette papir videre til en kollega, som tirsdag i uge 44 laver øvelsen i sin klasse. Når du giver depechen videre, fortæller du, at man kan lade sig inspirere af dine erfaringer med øvelsen ved at læse på log-arket. Vedkommende skal ligeledes notere i log-arket.
- > Kollegaen giver den videre til endnu en kollega onsdag i uge 44, og proceduren gentages.
- > Den sidste, der laver øvelsen fredag i uge 44 afleverer depechen og log-arket tilbage til kontaktpersonen, som står anført nederst i log-arket.
- > Hver torsdag i ugerne 45-48 modtager kontaktpersonen en ny grundøvelse, der tager udgangspunkt i et nyt fag + log-ark for den pågældende uge. Vær åben overfor de nye øvelser og "løb" med, lav dem med dine elever og del dine erfaringer!



**dansk
skoleidræt TrygFonden**

Sæt Skolen i Bevægelse er en del af indsatsen Sunde Børn Bevæger Skolen, som er et samarbejde mellem TrygFonden og Dansk Skoleidræt. Det overordnede mål med indsatsen er, at flere børn og unge bevæger sig mere og grundlægger sunde vaner tidligt i livet.



FRUGTSALAT

Hvis øvelsen laves i matematik er formålet, at eleverne lærer metoder til division og træner at anvende denne regningsart ved hjælp af hovedregning og/eller lommeregner.

Materialer

Stole eller andet, der kan markere pladser.

Opgavens forløb

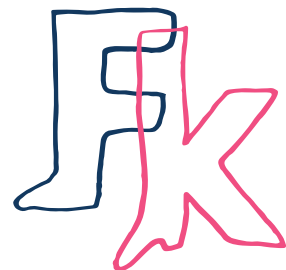
Eleverne sidder på stole i en rundkreds, og en elev stiller sig midt i kredsen. Eleverne får hver et tal fra en tabel, som de skal huske. Eleven i midten siger en vilkårlig tabel. Alle de elever, hvis tal er med i denne tabel, skal rejse sig og finde en ny tom plads. Eleven i midten skal også prøve at få en plads. Den elev, der ikke når at få en plads, skal nu ind i midten og vælge det næste tal. Eleven, der får en ny plads, får af læreren/pædagogen at vide, hvilken tabel han/hun har.

Hvis du ikke er matematiklærer, kan du variere øvelsen med fx:

Dansk og sprogfag: forskellige ordklasser

Natur/teknik: klimazoner/dyrearter

Musik: Musikgenrer



Gode råd undervejs

- Involver eleverne i processen og fortæl, at I øver jer på disse øvelser. Få dem til at byde ind ift. hvordan øvelsen kan bruges i andre fag.
- Tal med dine kollegaer om, hvordan du selv har lavet øvelsen og inspirer hinanden, når I overdrager depechen til en ny.
- Dine erfaringer er vigtig viden for den næste, der får depechen. Skriv, hvad du gjorde anderledes, hvilket fagligt indhold du lagde ind, hvad der fungerede godt, eller hvor på skolen du lavede øvelsen.

LOG-ARK for øvelsen Frugtsalat

Hvordan lavede du "Frugtsalat"?

HUSK at skrive fag, klasse og dit eget navn

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

Kontaktperson (navn) _____

E-mail _____

Skole _____

HUSK at skrive med blokbogstaver og aflevere dette ark tilbage til kontaktpersonen efter fredag i uge 44.