

Skab god dialog om fair play

1. Hvordan kan I som klasse eller skole skabe en fairplay-kultur, hvor alle føler sig trygge, respekterede og værdsatte?
2. Hvad kan I gøre for at fremme fair play værdier som respekt, tolerance, omsorg, mod, ansvar og selvkontrol?
3. Hvordan kan I anerkende og belønne fair play handlinger blandt jer selv og andre?
4. Hvordan kan I som elever eller lærere udfordre jer selv og hinanden til at spille fair i forskellige situationer?
5. Hvad kan I gøre for at håndtere fristelser, konflikter og dilemmaer, som kan opstå i forbindelse med sport og spil?
6. Hvordan kan I lære af jeres fejl og succeser, når I spiller fair eller unfair?
7. Hvordan kan I som elever eller lærere bruge fair play som et redskab til at lære om jer selv og verden omkring jer?
8. Hvad kan I gøre for at udvikle jeres kreativitet, innovation og kritisk tænkning gennem fair play?
9. Hvordan kan I bruge fair play til at forstå og forholde jer til forskellige regler, normer og kulturer i forskellige sportsgrene, lande og organisationer?

Disse spørgsmål er kun nogle af de mange mulige måder, elever og (idræts-)lærere kan arbejde videre med fair play på.

Fair play er et dynamisk og komplekst begreb, som kræver, at det er noget læreren, bliver ved med at tage op, sammen med deres elever.

Det kan gøres ved at stille åbne spørgsmål om fair play, da de vil stimulere nysgerrighed, engagement og læring hos eleverne.