

BOLDBASIS OG BOLDSPIL

Trin 1: Se videoen *Boldbasis og boldspil – fra idrætsundervisning til prøve* (varighed: 1:36 min.)

Trin 2: Snak kort om videoen (maks. 5 min.). Hvad er jeres umiddelbare tanker?

Intro: Eleverne i videoen har arbejdet med det overordnede tema "Idræt og kultur" og undertemaet "Jagten på den gode energi". I har set korte klip fra deres idrætsundervisning og hørt nogle af deres overvejelser. Nu skal I dykke dybere ned i indholdsområdet og give jeres bud på, hvordan I med udgangspunkt i videoen kan komme med egne idéer til, hvordan I vil gribe prøven i idræt an.

Trin 3: Nævn tre ting, som I vil kunne bruge fra videoen. Det kan enten være noget I ser, eller noget der bliver sagt.

Trin 4: Eleverne i videoen har arbejdet med temaet "Idræt og kultur". Kan I komme i tanke om andre gode temaer til indholdsområdet *Boldbasis og boldspil*? I må også gerne komme med forslag til flere undertemaer.

Trin 5: Nævn mindst fem aktiviteter, som I vil kunne lave, hvis I trækker *Boldbasis og boldspil* til prøven. Tænk over, om aktiviteterne passer til et bestemt tema. I videoen arbejder eleverne med øvelser, hvor de fx ændrer på spillet ved at gå fra en mindre bold til en større bold for at få en bedre energi i spillet, hvilket passer til deres undertema "Jagten på den gode energi". De kommer også ind på, hvordan man kan inddrage forskellige boldspilsfamilier samt tænke forskellige kulturer ind i deres praksisprogram.

Trin 6: I afslutter prøven med en reflekterende samtale, hvor I fortæller om jeres praksisprogram og sammenhængen mellem indholdsområder og tema. Her skal I så vidt muligt bruge de fagbegreber, som I kan se i begrebsboksen nedenunder. Hvilke af fagbegreberne passer til jeres idéer og tanker? Sæt ring om dem eller streg dem under. Kan I evt. tilføje andre?

Fagbegreber til BOLDBASIS OG BOLDSPIL:

Teknik, taktik, samspil, udvikling af boldspil, spilkonstruktion, fairplay, kommunikation.
