

MATEMATIKHISTORIER

Skrevet af 4.-6. klasse

**SÆT SKOLEN
I BEVÆGELSE**



dansk
skoleidræt TrygFonden

Anbefales af
Danske Skoleelever

Anbefales af
Danske Skoleelever

”Bevægelse gør undervisningen sjovere! Det er nemt at blive lidt ukoncentreret, hvis man bare skal sidde stille på skolebænken dagen lang. Når man bevæger sig i undervisningen, bliver man klar i hovedet og kan meget nemmere huske det, man skal lære. Prøv fx en af de sjove bevægelseshistorier her i bogen og mærk selv forskellen”

Silke Fogelberg, formand for Danske Skoleelever

FORORD

Denne pixibog er sammensat af de otte bedste matematik-historier, der er blevet produceret i Sæt Skolen i Bevægelses klassekonkurrence 2015 for 4.-6. klasse.

Vinderne er blevet valgt af et lille panel bestående af projektlederne for Sæt Skolen i Bevægelse, en lærer og en elev fra 6. klasse. Historierne er blevet vurderet på både faglighed, udfordring, fantasi og valg af bevægelser.

Idéen er, at pixibogen kan ligge i klassen og tages frem, hvis man lige trænger til at røre sig lidt i matematiktimen. Læs historien op, lad eleverne sætte bevægelser på undervejs og regn historiens facit ud. Vi håber, at bogen også inspirerer til, at klassen selv laver flere sjove matematikhistorier, der kan bruges som afveksling.

Rigtig god fornøjelse!

Dansk Skoleidræt og TrygFonden

BLUSEN

Hver gang du hører navnet Anna, skal du/l lave fem sprællemænd. Det var en dejlig solskinsdag, og der gik en pæn pige. Hun hed Anna. Anna gik ind i sin yndlingsbutik. Anna så den pæneste bluse, Anna nogensinde havde set. Da Anna så den, hoppede Anna tre gange op i luften. Blusen kostede 400 kr. Anna havde kun 50 kr.

Hvor mange penge manglede Anne så?

Anna laver pligter i en hel uge for at tjene penge nok. Anna støvsuger og fejer. Anna tjener derfor 200 kr. Anna mangler stadig nogle penge. Anna løber et velgørenhedsløb, og hun tjener 2,50 kr. for hver runde, hun løber. Anna løber 52 runder (Det svarer til fem runder om dit bord). Anna passer børn en dag og tjener 20 kr.

Har hun penge nok nu?

Anna går ind for at købe blusen, men den er udsolgt. Anna bliver så gal, at Anna tramper i jorden syv gange og råber af butiksdamen. Anna køber gaver til sin mor, som snart har fødselsdag. Anna køber to plader chokolade til 10 kr. stykket og pæne blomster til 29 kr. stykket. Der er 15 meter hjem til Anna. Hun løber de ti meter og kravler de sidste fem.



Det store spørgsmål: Hvor mange dage tog det Anna at tjene op til blusen?

Skrevet af: 5.a, Bække Skole

HUMØR BINGO

Markus løber to skridt på et sekund. Det tager ham ni sekunder hen til kortene. Og nu skal han tilbage igen. Det tager kun otte sekunder med samme afstand. Nu er han der. Han har fået flirte-kortet. Han tager sine hænder op til hovedet og blinker 17 gange.

Nu er det Alex. Han løber fire skridt i sekundet. Det tager ham seks sekunder. Hans snøreband er gået op, og han bøjer sig ned for at binde det. Han tager rædselsslagen-kortet. Så løber han tilbage igen. Det tager ham syv sekunder. Han tager sine hænder op til hovedet og kyler armene rundt i luften og skrider.

Spørgsmål: Hvor mange sekunder har de løbet i alt?

Skrevet af: Jeppe K.H. Hansen, G4-6S, Sydskolens afd. Grevinge

4

DA MICHAEL JACKSON MØDTE ELVIS

Mr. Jackson skulle danse på scenen. Han trådte et skridt tilbage og to skridt frem. Folks munde var åbne, idet han sprang for tredje gang. Men så kom Elvis. Han var et muskelbundt. Han snurrede rundt to gange, det var ikke ret mange. Elvis gik hen mod Mr. Jackson. De fem skridt var lange, og Mr. Jackson blev lidt bange. Men så sagde Mr. Jackson: "Jeg skriver mange flere sange end dig din gamle slange" og gik en gang til højre, en gang til venstre, denne teknik var svær at mestre. Imens står Elvis der og fester. Han springer tre gange i vejret, i Mr. Jacksons øjne er det ret sært. Til sidst smutter Jackson, og Elvis spiser bacon. Yeah!

Spørgsmål: Hvor mange dansetrin var der i denne historie?

Skrevet af: 6.b, Englystskolen

TUREN TIL SUPERMARKEDET

To elever var ude at gå en tur. De kom forbi en græsplæne, hvor der gik to ænder. Ænderne gik hver tre skridt, inden de blev forskrækkede og fløj væk. Senere gik eleverne forbi en gammel mand, som gik med sin rollator. Han gik ni skridt, inden han drejede om hjørnet. Da eleverne kom til supermarkedet, var de nær blevet løbet over af en motionsløber. Eleverne talte, at motionsløberen løb ti skridt, inden hun stoppede for at drikke noget vand. Eleverne gik ind i supermarkedet. En af eleverne havde taget en skridttæller med, og de fandt ud af, at de hver havde gået 120 skridt hen til supermarkedet. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 stod der på et skilt.

Spørgsmål: Hvor mange skridt blev der taget i alt?

Skrevet af: 6.b, Jels Skole

GIRAFFEN GITTE FÅR HALSBETÆNDELSE

Det er morgen på savannen. Gitte og hendes flok er lige stået op. Så går hun i gang med sin sædvanlige morgengymnastik: fem sprællemænd. Hun mærker med det samme, at hun har meget ondt i sin lange hals. Hun går ned til søen og tager tre store slurke vand. Men det hjælper ikke. Så går hun hen til det store æbletræ og spiser syv saftige æbler. Men det hjælper heller ikke. Pludselig kommer hun i tanke om de røde hulabula halspastiller og løber afsted mod bolsjemageren Bent. På vejen møder hun løven Leo. Den brøler og skal lige til at bide Gitte, men hun svinger sin hals ind i Leo en gang, og så løber Leo skrigende væk. Endelig når Gitte til bolsjemageren Bents bolsjebolig. Men hun opdager, at hun har glemt sine penge. Bent foreslår hende en handel. "Hvis du hopper på et ben i ti sekunder og drejer rundt om dig selv, mens du siger kykliky, så får du en pakke bolsjer". Den er Gitte helt med på. Med rask hals og bolsjerne i hånden går Gitte glad hjem.

Spørgsmål: Hvad var det første Gitte gjorde, efter hun stod op?

Skrevet af: Katrine Holmqvist Smedegaard fra 4.d, Kragelundskolen



KYLLINGEBALLET

To drenge skulle hjem fra skole. De var sent på den, så de tog en genvej. De løb igennem en kyllingeballet konkurrence, så de var nødt til at lave syv ballethop, imens de lignede kyllinger. Da de kom ud, løb de ind i en malerstige, så malingdåser faldt ned i hovedet på dem. De var nødt til at spjætte otte gange for at få malingen af. Da de kom hjem, var der var vild fest, og der kom pizzastykker flyvende gennem luften. De tog derfor to pizzabakker, som de ville beskytte sig med og tog dem op og ned fem gange. Men pludselig blev de ramt i hovederne, og de var nødt til at vaske deres hoveder seks gange på badeværelset, inden tomatsovsen og pizzaosten var væk.

Spørgsmål: Hvis du ganger ballethop med spjæt, hvor meget får du så?

Spørgsmål: Hvis du ganger pizzabakker med hovedvask, hvor meget får du så?

Skrevet af: 4.b, Vorrevangskolen



14

MILITÆRTRÆNING

Der var engang en mand, der skulle i militæret, men først skulle han træne. Han blev hentet i en helikopter. Da han blev hentet, skulle han bestige den ti trin høje stige. Da han kom derhen, skulle han marchere 15 gange. Da han så var færdig, skulle han vende sig om og kravle ti skridt. Da han var færdig, kom han i seng, men først skulle han lave fem armbøjninger og fem mavebøjninger. Næste dag skulle han til en sniper-øvelse. Her lå han i planke i 15 sekunder, og bagefter blev han elektrificeret i 20 sekunder. Han blev til Captain America og slog 30 bussemænd med 30 slag.

Spørgsmål: Hvor mange øvelser, sekunder, bussemænd og slag lavede manden i militæret i alt?

Skrevet af: 6.b, Amagerskolen

OVERLEVELSESTUREN

5.a skulle på overlevelsestur i skoven. De tog fem store skridt ud af bussen, og så var de i skoven. De fandt et rigtig godt sted og trampede hårdt området fladt ti gange. Så slog de med otte store sving pløkkerne i. Da de havde slået teltet op, skulle de sove. Midt om natten opdagede de, at Mads var blevet taget af Bigfoot. De modige drenge fulgte snigende sporene og kravlede syv tag for at lede efter Mads. Imens tog pigerne makeup på og twistede fem gange til "Let it go". Derefter hoppede drengene otte gange over nogle store sten, og så kom pigerne hinkende ti hop og sagde, at de havde fundet Mads. De hoppede alle sammen tre gange baglæns af forskrækkelse, da de så, at Mads lå og sov i en hule.

Spørgsmål: Hvor mange bevægelser var der i alt?

Skrevet af: 5.a, Marievangsskolen

SÆT SKOLEN I BEVÆGELSE



Sæt Skolen i Bevægelse er en del af indsatsen Sunde Børn Bevæger Skolen, som er et samarbejde mellem TrygFonden og Dansk Skoleidræt. Det overordnede mål med indsatsen er, at flere børn og unge bevæger sig mere og grundlægger sunde vaner tidligt i livet.